

Анализ работы методического совета МБОУ «Мало-Урусинская ООШ» ЮМР РТ

Цель анализа: определить уровень продуктивности методической работы школы и изучение путей устранения проблем в научно-методической работе педагогического коллектива.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, конкурсов, предметных недель;
- использование педагогами современных образовательных технологий.

Работа педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году была подчинена единой методической теме: «Повышение качества образования в условиях реализации системно-деятельностного подхода в воспитании и обучении в рамках ФГОС» на 2018-2023 годы.

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение системно-деятельностного подхода к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

1. Совершенствовать работу методического совета как инициатора внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, повышающих качество образования.
2. Продолжить работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к обучению.
3. Оказывать методическую помощь в профессиональном становлении молодых учителей.
4. Создавать условия для профессионального самосовершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.
5. Продолжить разработку учебно-методического обеспечения образовательного процесса (разработка рабочих программ), внедрение в образовательный процесс современных электронных обучающих средств.
6. Развивать профессиональную компетентность педагога через формирование инновационного подхода к обучению; мотивирования к обобщению своего опыта не только на школьном уровне, но и на муниципальном и республиканском уровнях.
7. Направить деятельность ШМО на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей. Мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства, обратить внимание на следующие умения: технология подготовки современного урока и его самоанализ с позиции ФГОС НОО и ООО, самоконтроль своей деятельности.
8. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

9. Создавать условия для удовлетворения интересов обучающихся к научно-исследовательской деятельности.

Ожидаемый результат:

- обеспечение обучения школьников в соответствии с ФГОС;
- повышение качества образования школьников;
- повышение профессионализма педагогических кадров.

Исходя из методической темы, целей и задач, стоящих перед школой был определена цель работы методического совета на 2021-2022 учебный год: продолжить работу по обеспечению методических условий для эффективной реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО через систему непрерывного профессионального развития.

Для достижения цели решались следующие **задачи:**

- 1.1. Обеспечение методического сопровождения овладения педагогическими работниками обновлённого содержания образования предметных областей.
- 1.2. Выявление и реализация потребностей педагогических работников.
- 1.3. Обеспечение высокого методического уровня проведения уроков, внеклассных мероприятий.
- 1.4. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогических работников.
- 1.5. Продолжить работу по активизации ШМО по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирование предметных компетенций.
- 1.6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- 1.7. Продолжить работу по реализации преемственности в сфере образовательных подсистем.
- 1.8. Создание в школе здоровьесберегающей среды.

В течение года были использованы следующие формы методической работы:

1. Работа педагогического совета школы.
2. Работа методического совета школы.
3. Работа школьных методических объединений.
4. Работа педагогов над темами самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Обобщение передового педагогического опыта учителей.
7. Внеклассная работа по предмету.
8. Проведение предметных недель.
9. Аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях.
10. Семинары.
11. Организация работы с одаренными детьми.
12. Педагогический мониторинг.
13. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Основные направления работы методического совета на 2021-2022 учебный год

- Организационно - педагогическая работа
- работа с учителями- предметниками
- работа по повышению педагогического мастерства

- внеурочная деятельность по предмету
- работа с молодыми педагогами.
- Преемственность между начальной и основной школой, между начальной школой и детским садом «Лейсан».
- ФГОС
- Индивидуальная работа с учащимися.
- Предупреждение неуспеваемости.
- Работа с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации.

<i>Дата проведения заседания МС</i>	Рассматриваемые вопросы	Результативность работы, проведенные мероприятия
15 августа	<p><u>Заседание первое.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение и утверждение состава МС. 2. Изучение нормативно-правового обеспечения методической деятельности в 2021/2022 учебном году. 3. Корректировка и утверждение планов методической работы МС, ШМО на 2021/2022 учебный год. 4. Рассмотрение и утверждение плана работы школы по подготовке к ГИА в 2021/2022 учебном году. 5. Рассмотрение рабочих программ по образовательным предметам. Рассмотрение календарно-тематического планирования. 6. Уточнение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным и региональным перечнем учебников, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации рабочих программ по учебным предметам. 7. Составление плана аттестации и курсовой подготовки на следующий год. 8. Подготовка учителей к аттестации в текущем учебном году. 9. Об обсуждении и утверждении учебно-воспитательного плана на 	<p>Совместно с руководителями ШМО были определены задачи методической работы на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Руководителям ШМО при составлении планов работы отразить задачи методической работы школы. 2. При составлении рабочих программ по учебным предметам строго руководствоваться с ООП НОО, ООП ООО. Обратить внимание на то, чтобы не были пропущены темы из ООП НОО, ООП ООО. Рабочие программы и КТП составить согласно Положению школы о рабочих программах. 3. Аттестующимся учителям начать подготовиться к аттестационным процедурам. <p>Вывод:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планы работы ШМО, ВШК, ВСОКО на 2021-2022 учебный год были составлены с учетом общих задач школы. В течение учебного года учебно-воспитательная деятельность была направлена для осуществления этих задач. 2. Содержание рабочих программ по учебным предметам соответствует требованиям, прописанным в Положении о рабочих программах школы.

	<p>2021/2022 учебный год. 10. Об организации предметных школьных олимпиад.</p>	
<p>31 октября</p>	<p><u>Заседание второе.</u> 1. Адаптация обучающихся 1 класса. 2. Итоги 1 четверти. 3. Подготовка выпускников 9 класса к ОГЭ. 4. О планировании предметных недель. 5. О подготовке школьников к участию на муниципальном этапе ВОШ и РОШ. 6. Методическая помощь участникам профессиональных конкурсов.</p>	<p>Рекомендации: 1. Учителю первого класса Мухаммадиевой Д.З. провести родительское собрание по вопросу адаптации обучающихся первого класса с целью оказания помощи детям в преодолении первых трудностей. 2. Учителям начальных классов посещать занятия в подготовительной группе МДОУ с целью знакомства с будущими первоклассниками. 3. Учителям-предметникам усилить работу по подготовке учащихся к предметным олимпиадам. 4. Предметные недели проводить согласно графику. При проведении предметных недель обратить внимание на новые формы работы, проводить не традиционные внеклассные мероприятия, организовать их согласно требованиям ФГОС. Создать методическую копилку, включающую в себя разработки мероприятий, проведенных в течение предметной недели.</p> <p>Результат: 1. Предметные недели были проведены согласно утвержденному графику с последующим анализом. Внеклассные мероприятия проводились с учетом требований ФГОС. 2. Руководители ШМО оказали методическую помощь участнику профконкурса «Учитель года-2022»</p> <p>Вывод: 1. На муниципальном этапе ВОШ и РОШ учащиеся школы заняли 7</p>

		призовых мест.
31 января	<p><u>Заседание третье.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ методической работы школы за первое полугодие. 2. Отчет руководителей МО о проделанной работе за первое полугодие 2021/2022 уч. года. 3. Итоги участия обучающихся школы в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 4. Подготовка выпускников 9 класса к ОГЭ. 5. Индивидуализация обучения. Особенности организации работы с детьми с низким уровнем мотивации. 6. Итоги работы школьных методических объединений по отслеживанию качества преподавания предметов естественно-математического, гуманитарного цикла. 	<p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учителям-предметникам, классным руководителям организовать индивидуальную работу с низкомотивированными обучающимися по итогам первого полугодия, провести консультации с родителями. 2. При подготовке выпускников к ГИА учителям-предметникам использовать демоверсии из ФИПИ, «Решу ОГЭ». Провести индивидуальные консультации. 3. Продолжить работу с одаренными обучающимися. 4. Руководителям ШМО учителей естественно-математического, гуманитарного цикла продолжить работу по отслеживанию качества преподавания предметов. <p>Результат: 1. Учителями, классными руководителями велась индивидуальная работа с низкомотивированными обучающимися, были проведены консультации с родителями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Учителями-предметниками велась системная работа по подготовке выпускников к ОГЭ. Консультации проводились индивидуально с каждым учеником. 3. Ученица 8 класса Зарипова Алина приняла участие на Республиканской олимпиаде школьников по татарской литературе, русскому языку. (Учителя Галиева А.Ф., Сафиуллина Г.Г.) Ученица 8 класса Юсупова Раиля приняла участие на Республиканской олимпиаде школьников по татарскому языку. (Учитель Юсупова З.В.) <p>Вывод: 1. Повысилась мотивация к изучению отдельных предметов учащимися.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Результаты пробных ОГЭ по русскому языку улучшились. По

		математике качество остается низким.
2 марта	<p><u>Заседание четвертое.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к проведению ВПР. 2. Организация проектной и учебно – исследовательской деятельности в ОО. Подготовка к защите проектов. 3. Подведение итогов работы по самообразованию, обобщение опыта. 4. Анализ текущего состояния подготовки к ГИА по математике и русскому языку и предметам по выбору. Результаты пробных ОГЭ в школе. 5. О подготовке и проведении промежуточной аттестации обучающихся 1-9 классов. 	<p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ответственным организаторам ВПР по школе тщательно изучить нормативные документы по ВПР и строго руководствоваться инструкциями по проведению ВПР. 2. Учителям-предметникам проанализировать результаты пробных ОГЭ по учебным предметам с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся и обеспечения качественной подготовки к сдаче ОГЭ. <p>Результат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ученик 3 класса Зарипов Радель и ученица 4 класса Марданова Лилиана, ученик 9 класса Валеев Камиль стали победителями, ученица 8 класса Юсупова Раиля стала призером республиканского конкурса «Вперед в прошлое-2022» (Учителя Шакирзянова Г.З., Мухаммадиева Д.З., Юсупова З.В., Галиева А.Ф.) 2. Учитель музыки Зарипова А.А. стала участником муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2022». 3. Все учащиеся 1-9 классов выполнили и защитили проектные работы. <p>Вывод:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текущее состояние подготовки к ОГЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору считать хорошо организованной. 2. Все учащиеся 1-4, 6-8 классов выполнили задания промежуточной аттестации и оправдали свои оценки за четверть.
28 мая	<p><u>Заседание пятое.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов учебной деятельности за 2021/2022 учебный год. Проанализировать методическую работу в школе, наметить приоритетные направления 	<p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В 2022-2023 учебном году активизировать работу учителей-предметников по обобщению опыта работы на республиканском, всероссийском

	<p>на следующий учебный год</p> <p>2. Анализ внеурочной деятельности. (учителя начальных классов).</p> <p>3. Результаты аттестации педагогических работников и курсовой подготовки в 2021/2022 уч.г.</p> <p>4. Результативность работы МС. Анализ методической работы за 2021/2022 уч. год. Определение основных задач, направлений работы и методической темы на новый 2022-2023 учебный год.</p> <p>5. Разработка нового учебного плана.</p>	<p>уровнях.</p> <p>2. Заместителю директора по учебной работе корректировать учебный план на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Результат: Разработан проект учебного плана на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Вывод:</p> <p>1. Считать выполненным прохождение учебных рабочих программ за 2021-2022 учебный год</p> <p>2. Работу МС за 2021-2022 учебный год признать результативной.</p> <p>3. Руководителю МС и руководителям ШМО скорректировать планы работы МС и ШМО на 2022-2023 учебный год.</p> <p>4. В 2021-2022 учебном году 5 учителей прошли курсы повышения квалификации.</p>
--	--	---

Вывод: В течение учебного года были проведены диагностические работы (*административные, районные контрольные работы*) по оценке предметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ в 2021-2022 учебном году. После каждой контрольной работы были проведены анализы работ учащихся на заседаниях ШМО, были выявлены пробелы в знаниях учащихся, наметились пути решения этих проблем (индивидуальная работа со слабоуспевающими, разноуровневые задания и т.д.)

Организовалась работа по повышению педагогического мастерства учителей. В течение учебного года учителя вели методическую работу над своими методическими темами, работали над самообразованием. Изучали нормативную базу по реализации ФГОС начального общего образования (1-4 классы) и основного общего образования (6-9 классы). Повышали квалификации: обучались на курсах, участвовали на семинарах, вебинарах различных уровней, проводили и посещали открытые уроки. В школе было организовано взаимопосещение уроков учителями-предметниками, проводились предметные недели. Были проведены районные семинары учителей начальных классов и учителей биологии. Учителя начальных классов Мухаммадиева Д.З., Шакирзянова Г.З. показали открытые уроки, Галимова Р.З., Сайтова Г.Р. показали внеклассное мероприятие. Учитель биологии Габидуллина З.И. показала открытое внеклассное мероприятие с учащимися 6-7 классов.

Районный семинар учителей начальных классов на тему «Формирование познавательного интереса и творческой активности младших школьников» 17.03.2022

Ф.И.О. учителя	Предмет, класс	Тема урока
Мухаммадиева Дамира Загитовна	Родной (татарский) язык, 4 класс	Сүз төркемнәрен кабатлау
Шакирзянова Гузалия	Математика, 3 класс	Сравнение трехзначных чисел

Зиннуровна		
Галимова Роза Закариевна Саитова Гюзель Расимовна	2-4, 7-9 классы	Внеклассное мероприятие “Нәүрүз”

Районный семинар учителей биологии на тему «Экологическое образование учащихся как средство реализации ФГОС» 18.05.2022

Ф.И.О. учителя	Предмет, класс	Тема урока
Габидуллина Зилия Илгизаровна	Внеурочное занятие, 4-7 классы	«Кызыл китапка сәяхэт»
Габидуллина Зилия Илгизаровна	Квест-игра для учителей	«Знатоки природы»

В течение учебного года в школе работали 4 методические объединения:

1. Учителей начальных классов (*руководитель Шакирзянова Г.З.*)
2. Учителей гуманитарного цикла (*руководитель Сафиуллина Г.Г.*)
3. Классных руководителей (*Галимова Р.З.*)
4. Учителей естественнонаучного цикла (*руководитель Габидуллина З.И.*)

Каждое школьное МО работало над своей методической темой, связанной с методической темой школы. Деятельность ШМО строилась в соответствии с планом МС. В тематику заседаний вошли вопросы:

- реализация ФГОС в образовательном учреждении;
- анализ программ, учебников, методических пособий;
- итоги вводного и промежуточного контроля;
- итоги ГИА;
- изучение инструктивно-методических материалов;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;
- организация работы с одарёнными учащимися;
- организация работы со слабоуспевающими учащимися;
- совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся.

Заседания проводились регулярно. На заседаниях ШМО рассматривались проблемы по преподаваемым дисциплинам. Традиционным видом методической работы было проведение предметных недель.

Предметные недели	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	Ответственные
Физическая культура							3 неделя	Руководитель МО, учитель физической культуры
Физика			1 неделя					Учитель физики
ОБЖ технология		3 неделя			2 неделя			Учитель ОБЖ, технологии

История, обществознание		3 неделя						Руководитель МО, учитель физики
Английский язык						2 неделя		Руководитель МО, учитель английского языка
Математика	2 неделя							Руководитель МО, учитель математики
Русский язык и литература					1,2 неделя			Руководитель МО, учитель русского языка и литературы
Химия						4 неделя		Учитель химии
География, биология, экология							3 неделя	Руководитель МО, учитель- предметник
Родной язык и литература					3,4 неделя			Руководитель МО, учителя родного языка и литературы
Неделя музыки и ИЗО							2 неделя	Руководитель МО, учитель- предметник
Неделя школьных библиотек	2 неделя							Школьный библиотекарь
Неделя начальных классов					3 неделя			Руководитель ШМО, учителя- предметники
Неделя классного руководителя						3 неделя		

Следует отметить, что предметные недели проводились в соответствии с графиком. Учителя-предметники проводили интересные и познавательные игры, конкурсы.

Работа с учебными кабинетами в 2021-2022 учебном году велась на должном уровне. Все предметные кабинеты прошли паспортизацию. Имеющееся оборудование применялось по целевому назначению.

Проблема: Недостатком проведенных предметных недель является плохая организация взаимопосещения учителями уроков своих коллег (в основном посещаются только уроки в рамках ШМО), что снижает роль предметных недель в пропаганде передового педагогического опыта.

Задачи: руководителям ШМО повысить организационно-методический уровень проведения предметных недель.

Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категорийности педагогических кадров.

1. Кадровый и качественный состав педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс в школе в начале учебного года осуществляли 12 педагогических работника, а со второго полугодия 11 педагогических работников (уход на пенсию-1). Из них: 3 являются административными работниками (директор школы, заместители директора школы по УМР и ВР), 8 учителей – предметников.

Наличие у педагогических работников квалификационных категорий на май 2022 года:

№ п/п	Квалификационная категория	май 2020	
		число	% от общего числа
1.	Высшая	3	27
2.	Первая	6	55
3.	СЗД	1	9

Образование всех педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Задача: провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2022-2023 учебный год.

Повышение квалификации педагогических кадров

Важным направлением методической работы в школе являлось постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений.

Список педагогов проходивших аттестацию в 2019-2020 учебном году

№	Ф.И.О. педагога	Предмет	Категория	СЗД
1.	Сайтова Гюзель Расимовна	Начальные классы	первая	-
2.	Юсупова Зульфия Варисовна (учитель тат. языка и литературы)	История	первая	+
3.	Галиева Алсу Фанисовна (учитель тат. языка и литературы)	Технология	первая	+
4.	Зарипова Алсу Алинуровна (учитель музыки)	Родной (тат.) язык и литература	первая	+
5.	Габидуллина Зилия Илгизаровна (учитель биологии)	География, химия	первая	+
6.	Галимов Азат Рифкатович	История, обществознание	-	+
7.	Шагалева Марьям Миргасимовна	Русский язык и литература	-	+

8.	Хальфина Светлана Зиннуровна	Русский язык и литература	-	+
9.	Галимова Роза Закариевна (учитель начальных классов)	Русский язык и литература	первая	+

Список педагогов проходивших аттестацию в 2020-2021 учебном году

№	Ф.И.О. педагога	Предмет	Категория	СЗД
1.	Хамитова Светлана Зайтуновна	Математика	-	+
2.	Сафиуллина Гульнара Гарафутдиновна	Русский язык	-	+

Вывод: Хамитова С.З., Сафиуллина Г.Г. благополучно прошли аттестационные процедуры.

Рекомендации: Сафиуллиной Г.Г., Хамитовой С.З. изучить методические материалы по преподаванию предмета в соответствии ФГОС. Хамитовой С.З. пройти курсы повышения квалификации.

Список педагогов проходивших аттестацию в 2021-2022 учебном году

№	Ф.И.О. педагога	Предмет	Категория	СЗД
1.	Галиева Алсу Фанисовна	Родной (татарский) язык	высшая	-
2.	Юсупова Зульфия Варисовна	Родной (татарский) язык	высшая	-

Предварительный список аттестующихся педагогов в 2022-2023 учебном году

№	Ф.И.О. педагога	Предмет	Категория	СЗД
1.	Фатыхова Айгуль Фиргатовна	Физическая культура	первая	-
2.	Сафиуллина Гульнара Гарафутдиновна	Русский язык и литература	первая	-

Выводы: обучение на курсах повышения квалификации учителя школы проходят согласно запланированному плану. В этом учебном году в школе прошли обучение 5 педагогов.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства.

Участие педагогов школы в 2021-2022 учебном году в профессиональных конкурсах и мероприятиях по презентации педагогического опыта и мастерства значительно увеличилось, что является следствием плановой работы по подготовке к аттестации, распространению опыта работы, а также потребностью получить внешнюю оценку работы.

В течение учебного года педагоги школы с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта успешно участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня. Результаты следующие:

ФИО учителя	Название конкурса, олимпиады, конференции, семинары, публикации	Уровень	Результат

Галиева Алсу Фанисовна	Семинар-практикум учителей родного(татарского) языка и литературы «Обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт НОО и ООО»	региональный	участие
	Практико-ориентированный семинар учителей родного(татарского) языка и литературы “Яңа буын ФГОСка күчү шартларында рус телле балаларга татар теле һәм әдәбият дәрәсләренәң предмет нәтижәсе һәм аңа ирешү юллары”	районный	участие
	Конкурс среди педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном языке на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан	республиканский	победитель
	Публикация разработок уроков в личном сайте https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2021/10/11/razrabotka-uroka	всероссийский	-
Юсупова Зульфия Варисовна	Семинар-практикум учителей родного(татарского) языка и литературы «Обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт НОО и ООО»	региональный	участие
	Практико-ориентированный семинар учителей родного(татарского) языка и литературы “Яңа буын ФГОСка күчү шартларында рус телле балаларга татар теле һәм әдәбият дәрәсләренәң предмет нәтижәсе һәм аңа ирешү юллары”	районный	участие
	Педагогический конкурс “Копилка педагогического мастерства”	международный	1 место
	Краеведческий конкурс “Край любимый – ты сердца моего родник!”	всероссийский	1 место
	Публикация проекта в личном	всероссийский	-

	сайте https://infourok.ru/proekt-shushy-yaktan-shushy-tufraktan-bez-5351837.html		
Шайхутдинова Лейля Маратовна	НПК «VIII Махмутовские чтения. Интеграция региональной системы профессионального образования в европейское пространство»	международный	Участие
Шакирзянова Гузалия Зиннуровна	Открытый урок математики в 3 классе в рамках районного семинара учителей начальных классов	районный	-
	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Мой Татарстан»	региональный	3 место
Мухаммадиева Дамира Загитовна	Открытый урок родного (татарского) языка в 4 классе в рамках районного семинара учителей начальных классов	районный	-
	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Мой Татарстан»	региональный	3 место
Галимова Роза Закариевна	Открытое внеклассное мероприятие в рамках районного семинара учителей начальных классов	районный	-
	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	всероссийский	1 место
	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Мой Татарстан»	региональный	2 место
	II Всероссийский конкурс, посвященный Международному дню школьных библиотек «Хозяйка всех книг в нашей школе»	всероссийский	1 место
Саитова Гюзель Расимовна	Открытое внеклассное мероприятие в рамках районного семинара учителей начальных классов	районный	-
Габидуллина Зилия Илгизаровна	Выступление на районном семинаре учителей биологии, проведенный на базе МБОУ «Старо-Урусинская СОШ»	районный	-
	Открытое внеклассное мероприятие «Кызыл китапка сәяхәт» в рамках районного семинара учителей биологии	районный	-

	Выступление на районном семинаре учителей географии, проведенный на базе МБОУ «Каразирекская СОШ им. Вильдана Галимова»	районный	-
	Открытое занятие по внеурочной деятельности в рамках республиканского конкурса профмастерства «Воспитать человека»	районный	участие
Зарипова Алсу Алинуровна	Открытый урок музыки в 5 классе в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года-2022»	муниципальный	участник
	Внеурочная деятельность в 5 классе в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года-2021»		
	Мастер-класс в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года-2021»		

Вывод: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, но следует повысить участие педагогов в мероприятиях различного уровня.

Задача: активизировать работу педагогических работников по распространению актуального педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня, посредством публикаций.

1. Анализ кадрового состава ОУ:

Всего педагогов		Образование			Педагогический стаж					Категория		
Осн.	Совм.	Высш	Средне-спец.	Обучение заочно	До 3-х лет	3 – 10 лет	10 – 20 лет	20 – 30 лет	30 и выше	2	1	Высшая
11	-	11	-	-	1	-	2	5	3	-	6	3

Организация методической помощи молодым педагогам (до 3-х лет).

В 2021-2022 учебном году в нашей школе в должности «учитель» работал 1 молодой специалист: Шайхутдинова Лейля Маратовна, учитель математики, образование высшее, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г.Казань. Диплом бакалавра с отличием.

Работа велась по следующим направлениям деятельности:

школьная документация;

организация учебно-воспитательного процесса;

методическое сопровождение молодого учителя.

В течение учебного года, с целью оказания методической помощи, администрацией школы проводились консультации и беседы, посещались уроки у молодого учителя. Директор школы Галиева А.Ф., заместитель директора по УР Юсупова З.В. оказывали необходимую методическую помощь по следующим вопросам: ведение школьной документации (составление рабочей программы и поурочных планов), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др. Было

организовано взаимопосещение уроков молодым специалистом и учителями с большим педагогическим опытом. Все это способствовало повышению профессионализма молодого учителя, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

За период работы Лейля Маратовна активно участвовала на районных практических семинарах учителей математики, приняла участие в НПК «VIII Махмутовские чтения. Интеграция региональной системы профессионального образования в европейское пространство». Она являлась классным руководителем 7 класса.

В ходе посещений администрацией уроков и внеклассных мероприятий было выявлено: Шайхутдинова Л.М. смогла найти общий язык с учащимися, обучающиеся с желанием посещали уроки математики.

Вывод:

Шайхутдиновой Л.М. оказывалась помощь администрацией и педагогами школы в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Рекомендации:

1. Заместителям директора по УР и ВР:
 - продолжить оказывать методическую помощь в разработке рабочих программ.
2. Молодому специалисту:
 - посещать открытые уроки, внеклассные мероприятия учителей школы, района;
 - изучать передовой педагогический опыт учителей;
 - принимать участие в работе ШМО, РМО учителей математики.

Анализ кадров по предметам:

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2020-2021 учебный год	
- математика - 1 чел. - русский язык – 1 чел. - родной (тат.) язык – 1 чел. - география, биология, химия -1 чел. - история – 1 чел. -физическая культура (совместитель) – 1 чел. -ИЗО, музыка – 1 чел. - технология -1 чел. - начальные классы – 4 чел. английский язык (совместитель) – 1 чел.	- математика - 1 чел. - русский язык – 1 чел. - родной (тат.) язык – 1 чел. - география, биология, химия -1 чел. - история – 1 чел. -физическая культура (совместитель) – 1 чел. -ИЗО, музыка – 1 чел. - технология -1 чел. - начальные классы – 4 чел; английский язык (совместитель) – 1 чел.	- математика - 1 чел. - русский язык – 1 чел. - родной (тат.) язык, история – 1 чел. - родной (тат.) язык, технология – 1 чел. - география, биология, химия -1 чел. -физическая культура– 1 чел. -ИЗО, музыка – 1 чел. - начальные классы – 4 чел. английский язык (совместитель) – 1 чел.	

Вывод: образовательный ценз педагогов соответствует всем предметным (дополнительным) направлениям.

На данный момент учителей пенсионного возраста в школе нет.

Качественный состав педагогических работников

Год	2019-2020 (кол-во и %)	2020-2021 (кол-во и %)	2021-2022 (кол-во и %)

Всего пед. работников	11 (100%)	11 (100%)	11 (100%)
Уровень образования			
Высшее образование	11 (100%)	11 (100%)	11 (100%)
Средне-специальное	-	-	-
Неоконченное высшее	-	-	-
Наличие квалификационных категорий			
Всего аттестованных (первая, высшая категории и СЗД) из них:	11 (100%)	11 (100%)	10 (9%)
Высшая	1 (9%)	1 (9%)	3 (27%)
первая	7 (64%)	7 (64%)	6 (55%)
СЗД	3(27%)	3(27%)	1(9%)
Не проходили аттестацию	0	0	1 (9%)-молодой учитель

В 2021-2022 учебном году качественный состав педагогических работников не изменился.

Наименование предмета	Средний возраст педагогов	Средний стаж педагогов	Обеспеченность кадрами (%)
Русский язык и литература	53	32	100
Родной (татарский) язык и литература	45	26	100
Иностранный язык (совместитель)	36	14	100
Математика	22	1	100
Информатика, физика (совместитель)	59	37	100
История, обществознание	45	25	100

География, биология, химия	47	27	100
Искусство, технология	42	19	100
Физическая культура, ОБЖ	42	14	100

Современные педагогические инновационные технологии, используемые в учебном процессе учителями ОУ.

№	Наименование показателя	Количество педагогов*	Доля
1	Доля учителей, владеющих и ведущих уроки с применением ИКТ	11	100%
2	Количество уроков, вебинаров, конференций проведенных с применениями ЦОРов	11	100%
3	Доля учителей, использующих систему коллективной работы и тестирования знаний	11	100%

Экспериментальная, инновационная деятельность ОУ.

В школе реализуются следующие проекты:

- «Шушы яктан, шушы туфрактан без...»;
- «Школьный музей»;
- «Балачак»;
- «Школьный сад».

Организационно-педагогические мероприятия в рамках ОУ:

-школьный уровень:

1. Педагогические советы.
2. Методический совет.
3. Школьные методические объединения.
4. Работа учителей по самообразованию.
5. Открытые уроки, их анализ.
6. Взаимопосещение и анализ уроков.
7. Предметные недели.

-районный уровень:

- 1) районный семинар учителей начальных классов на тему «Формирование познавательного интереса и творческой активности младших школьников» 17.03.2022
- 2) районный семинар учителей биологии на тему «Экологическое образование учащихся как средство реализации ФГОС» 18.05.2022

-межрегиональный: нет.

-республиканский уровень: нет.

3. Участие педагогов ОУ в профессиональных конкурсах различного уровня.

2019-2020 учебный год

№	Мероприятия	Количество педагогов

		уровень				районный
		всероссийский	республиканский	зональный	межрегиональный	
1.	VII Всероссийский Открытый конкурс программ и методических материалов, реализованных в 2019 году, организациями отдыха детей и их оздоровления (Программа «Кругосветка или 21 день вокруг света»)	2				
2.	Республиканский конкурс профмастерства «Воспитать человека» (среди руководителей отрядов ЮИДД)					1
3.	Учитель года-2020			1		1
4.	Классный руководитель года					1
5.	Конкурс программ внеурочной деятельности обучающихся на ступени основного и среднего общего образования среди учителей татарского языка и литературы					2
6.	Межрегиональный конкурс «Лучшая педагогическая династия»				1	

7.	VI Всероссийский конкурс, посвященный Международному дню семьи «Семья – это мы!» Семья – это я!»	1				
Итого:		3	0	1	1	5

2020-2021 учебный год

№	Мероприятия	Количество педагогов				
		уровень				
		всероссийский	республиканский	зональный	международный	районный
1.	Международный педагогический конкурс “Методическая разработка по ФГОС”				1	
2.	Международный педагогический конкурс “Калейдоскоп средств, методов и форм”				2	
3.	Международная олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Проектирование и оценка современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования»				1	
2.	Всероссийский творческий конкурс “Конкурсплюс”	1				
3.	Всероссийский творческий конкурс	1				

	“Педагог эксперт”					
4.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства “Использование ИКТ на уроках в начальной школе”	1				
5.	Всероссийский краеведческий конкурс “Край родной, как сердцу дорог ты!”	2				
6.	Всероссийский блиц-олимпиада “Современный урок по ФГОС”	1				
7.	Конкурс методических разработок “Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность”		2			
8.	Республиканский конкурс профмастерства “Воспитать человека”					1
9.	Учитель года-2021					1
Итого:		6	2	0	4	5

2021-2022 учебный год

№	Мероприятия	Количество педагогов				
		уровень				
		между народн ый	всеросси йский	республика нский	зональны й	районн ый
1.	Всероссийский конкурс «Учитель года – 2022»					1
2.	НПК “VIII Махмутовские	1				

	чтения. Интеграция региональной системы профессионального образования в европейское пространство»					
3.	Педагогический конкурс «Копилка педагогического мастерства»	1				
4.	Краеведческий конкурс «Край любимый – ты сердца моего родник!»		1			
5.	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Мой Татарстан»			3		
6.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». Совокупность требований ФГОС начального общего образования		1			
7.	Конкурс среди педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном языке на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан			1		
8.	II Всероссийский конкурс, посвященный Международному дню школьных библиотек «Хозяйка всех книг в нашей школе»		1			
9.						
Итого:		2	3	4		1



Вывод: в 2021-2022 учебном году результаты участия на международном, всероссийском, районном уровнях понизились, а результаты участия на республиканском уровне повысились. Следует отметить, что педагоги школы не приняли участие в конкурсах профмастерства на зональном и межрегиональном уровнях. Следующим учителям необходимо принять участие в конкурсах профмастерства: Сафиуллина Г.Г. (учитель русского языка и литературы), Габидуллина З.И. (учитель биологии).

Рекомендации: руководителям ШМО при составлении плана работы обратить особое внимание на активизацию участия педагогов в конкурсах профмастерства и повышению результативности участия в конкурсах.

4. Аттестация педагогических кадров. Выводы и рекомендации.

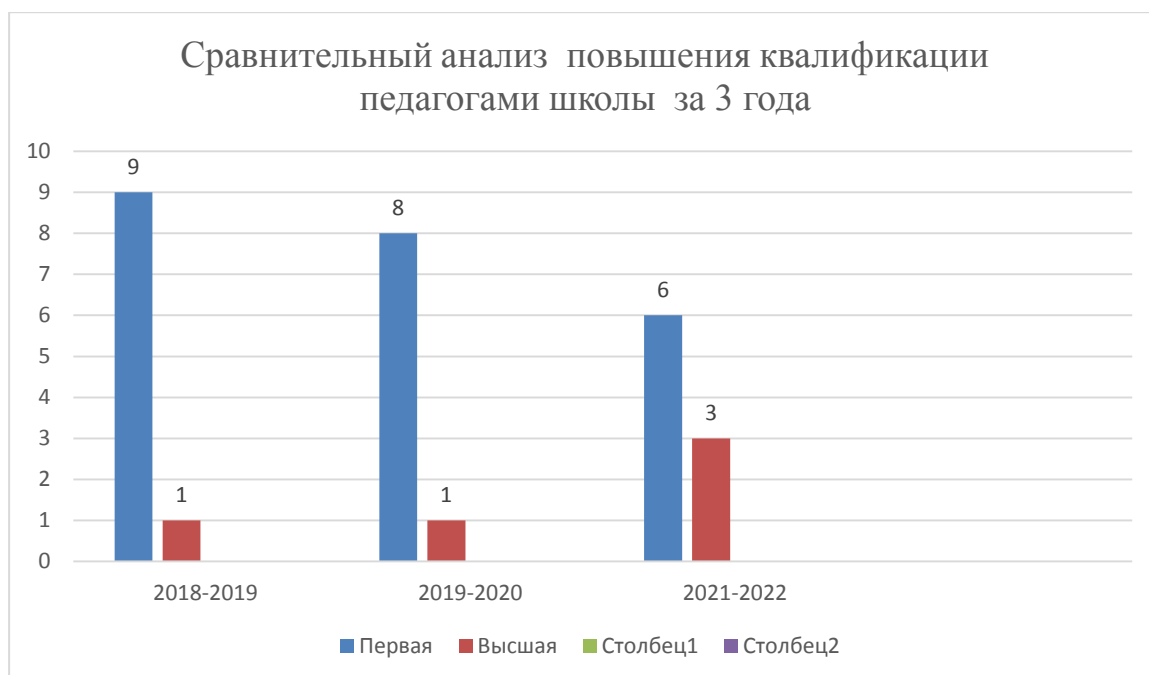
2019-2020 учебный год

№	Количество учителей	Количество учителей, аттестованных в 2019-2020 учебном году		% аттестованных учителей	Всего учителей имеющих категории	
		первая	высшая		перв.	высш.
1	11	1	-	9	7	1

В 2020-2021 учебном году аттестованных учителей на квалификационную категорию не было.

2021-2022 учебный год

№	Количество учителей	Количество учителей, аттестованных в 2021-2022 учебном году		% аттестованных учителей	Всего учителей имеющих категории	
		первая	высшая		перв.	Высш.
1	11	-	2	18	6	3



Вывод: количество аттестованных учителей на квалификационные категории сохраняется стабильно. Педагоги продолжают работать над рекомендациями, данных при прохождении аттестации. В 2021-2022 учебном году повысился количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию.

Рекомендации: учителям-предметникам необходимо активизировать работу по обобщению опыта работы на республиканском, межрегиональном, всероссийском уровнях. Учителю русского языка и литературы Сафиуллиной Г.Г. подготовиться к аттестации на первую квалификационную категорию.

5. Повышение квалификации.

Повышение квалификации руководителей:

КПК за 2018– 2019 учебный год

Количество руководителей	Место проведения КПК
1	ГАОУ ДПО “Институт развития образования Республики Татарстан”
Итого: 2	

Вывод: руководители и педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации должен пройти учитель истории Галимов А.Р., в связи с тем, что подходит срок курсов. Он дал заявку через ЭО.

КПК за 2019– 2020 учебный год

Количество педработников	Место проведения КПК
2	ГАОУ ДПО “Институт развития образования Республики Татарстан”
7	ООО “Центр инновационного образования и воспитания”.

	ЕДИНЫЙ УРОК. Г. Саратов. По программе “Основы обеспечения информационной безопасности детей”.
1	ОбрСоюз “Профессионалы в сфере образовательных инноваций”, г.Москва.
Итого: 10	

Повышение квалификации руководителей:

КПК за 2019– 2020 учебный год

Количество руководителей	Место проведения КПК
1	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»
1	ФИОКО Портал ЭО и ДОТ
Итого: 2	

КПК за 2020– 2021 учебный год

Количество педагогов	Место проведения КПК
1	Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ
4	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального университета
1	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
3	Автономная некоммерческая организация ДПО “Академия развития образования” г.Уфа
Итого: 8	

Повышение квалификации руководителей:

КПК за 2020– 2021 учебный год

Количество руководителей	Место проведения КПК
1	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования “Центр социально-гуманитарного образования”
Итого: 1	

КПК за 2021– 2022 учебный год

Количество педагогов	Место проведения КПК

1	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
2	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
1	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального университета
1	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
3	Цифровая экосистема ДПО
Итого: 5	

Ф.И.О. учителя	Изучение и распространение передового педагогического опыта			*Форма представления опыта (название темы)
	Заседания педсоветов, ШМО	Районные мероприятия	Республиканские мероприятия (зональный, межрегиональный)	
Галиева А.Ф.			Укучыларның милли-мәдәни кыйммәтләрен үстерүдә гомуми белем бирү оешмасы укытучысының роле	Региональный семинар-практикум учителей (родного (татарского) языка и литературы «Обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт НОО и ОО» на базе ИДПО ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
			«Жирдә нигез тамыр кирәк, хәтта жансыз ташка да...»	Публикация разработки урока в личном сайте https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2021/10/11/r/azrobotka-uroka
			«Мөстәкыйль сүз төркемнәрен гомумиләштереп кабатлау», 7 стр.	Публикация разработки урока в личном сайте https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2021/10/11/r/azrobotka-uroka-mostkyyl-suz-torkemnren
Юсупова З.В.			«Инновацион	Региональный семинар-

			эшчэнлек – белем сыйфатын күтәрүнен бер шарты”	практикум учителей (родного (татарского) языка и литературы “Обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт НОО и ООО» на базе ИДПО ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
			1) Проект «Шушы яктан, шушы туфрактан без... »	Публикация проекта в личном сайте https://infourok.ru/proekt-shushy-yaktan-shushy-tufraktan-bez-5351837.html
	Внеурочная деятельность. Обобщение опыта.			Выступление на ШМО учителей гуманитарного цикла
Габидуллина З.И.		Кызыл китапка сәяхәт, 4-7 классы		Открытое внеклассное мероприятие “Кызыл китапка сәяхәт” на районном семинаре учителей биологии, проведенный на базе МБОУ “Мало-Урусинская ООШ”
		Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся при обучении химии, биологии, географии: методические особенности формирования естественнонаучной грамотности как компонента функциональной грамотности		Выступление на районном семинаре учителей биологии, проведенный на базе МБОУ “Старо-Урусинская СОШ”
		Разбор задания ОГЭ 21		Выступление на районном семинаре учителей географии, проведенный на базе МБОУ “Каразирекская СОШ им. Вильдана Галимова”

		Кызыл китапка сәяхәт, 5 класс		Открытое занятие по внеурочной деятельности в рамках республиканского конкурса профмастерства “Воспитать человека”
	Система подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ по географии			Выступление на ШМО учителей естественнонаучного цикла
Шакирзянова Г.З.	Популярные образовательные ресурсы учителей начальной школы (обмен опытом)			Выступление на ШМО учителей начальных классов
		Сравнение трехзначных чисел, 3 класс		Открытый урок по родному (татарскому) языку в рамках районного семинара учителей начальных классов, проведенный на базе МБОУ “Мало-Урусинская ООШ”
	Использование новых педагогических технологий – портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития			Выступление на ШМО учителей начальных классов
Зарипова А.А.		Ритм в музыке		Открытый урок музыки в рамках Всероссийского конкурса “Учитель года-2022”
		Доброта спасет мир		Классный час в рамках Всероссийского конкурса “Учитель года-2022”
		Флешмоб-как форма проведения музыкального занятия		Мастер-класс в рамках Всероссийского конкурса “Учитель года-2022”

		Развитие творческого потенциала школьников в рамках реализации учебного предмета “Музыка”		Обобщение опытом в рамках Всероссийского конкурса “Учитель года-2022”
	Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся			Выступление на ШМО учителей естественнонаучного цикла
Галимова Р.З.		Праздник «Навруз»		Открытое внеклассное мероприятие в рамках районного семинара учителей начальных классов, проведенный на базе МБОУ “Мало-Урусинская ООШ”
	Использование цифровой образовательной среды школы на уроках начальной школы			Выступление на ШМО учителей начальных классов
Шайхутдинова Л.М.			Применение цифровых инструментов педагогом в условиях дистанционного обучения	Выступление в Международной НПК “VIII Махмутовские чтения. Интеграция региональной системы профессионального образования в европейское пространство»
	Система подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ по математике			Выступление на ШМО учителей естественнонаучного цикла
Мухаммадиева Д.З.	Информация безопасность младшего школьника (обмен опытом)			Выступление на ШМО учителей начальных классов
		Сүз төркемнәрен кабатлау		Открытый урок по родному (татарскому) языку в рамках районного семинара учителей начальных классов, проведенный на

1.	Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка -2020»							8	2
2.	Международный конкурс хореографического искусства «В ритме танца 2020»							Ансамбль «Балачак» (бчел.)	Ансамбль «Балачак» (бчел.)
3.	Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок-Весна-лето 2020» по предмету русский язык.							1	1
4.	Международный конкурс «Легостроитель» в очно-дистанционном формате участников образовательных учреждений РФ							1	1
5.	Международный конкурс «ИСЗ по математике» в очно-дистанционном формате участников образовательных учреждений РФ.							1	1
6.	Международная предметная олимпиада «Эверест» рус.яз.							3	3
7.	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2020 - Осенняя сессия». Математика, Рус.яз.Окр.мир. Англ.яз. Лит.чт.							2	2
8.	Осенняя олимпиада «Заврики» по					8	8		

	математике								
9.	Весенняя олимпиада «Заврики» по математике					9	8		
10.	Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру					8	8		
11.	Зимняя олимпиада «Заврики» по математике					10	10		
12.	Зимняя олимпиада по Программированию					4	3		
13.	VI Всероссийский конкурс, посвященный международному дню семьи «Семья-это мы! Семья –это я!»					1	1		
14.	Всероссийский конкурс “Добро не уходит на каникулы”-2020					4	0		
15.	XI Всероссийский конкурс для детей и молодежи "ВРЕМЯ ТАЛАНТЛИВЫХ"					1	1		
16.	Пригласительный школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике “Сириус”					3	2		
17.	Пригласительный школьный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии “Сириус”					2	1		

18.	Пригласительный школьный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике «Сириус»					2	0		
19.	Конкурс, посвященный Дню любви, семьи и верности «Мой мир – моя семья»					1	1		
	Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ для школьников 1-6 классов "Первые шаги в науку"			2	0				
20.	Конкурс школьных рисунков и стихов о Великом Болгаре и об острове-граде Свяжжск			2	0				
21.	Республиканский конкурс «Сохраним природу Татарстана!»			3	0				
22.	Фестиваль детских юношеских театров «Сайяр»	Коллективы учащихся (7чел.)	Победители	Коллективы учащихся (7чел.)	лауреаты				
23.	Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Учу татарский»			2	0				
24.	Конкурс творческих работ «Вперед – в			1	0				

	прошлое -2020»								
25.	Конкурс творческих работ «Навруз»	5	5						
26.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Буду бдительным на льду и на воде»	1	1						
27.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Спорт глазами детей»	1	1						
28.	Межрегиональный фестиваль-конкурс «Пушкинские чтения»	5	0						
29.	Конкурс сочинений «Мой любимый учитель»	1	1						
30.	Конкурс видеороликов «Я расскажу Вам о победе»	1	1						
31.	Конкурс на лучшее сочинение на русском, татарском, чувашском, удмуртском, марийском, мордовском языках, посвященное истории родного края периода ВОВ 1941-1945 годов.	4	2						
32.	Конкурс детского творчества «Многогранный космос»	2	1						
33.	Межрегиональный конкурс чтецов «Ятган сөйлә Тукай шигырьләрен, - шушы булыр иң зур	1	1						

	бүлгеген”								
34.	Конкурс «Флешмоб к 1 Мая»	9	4						
35.	Конкурс «Красна девица – Добрый молодец»	2	1						
36.	«Джалильские чтения»	1	1	1	0				
37.	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	1	0						
38.	Районный конкурс фотоколлаж «Родной край»	5	1						
39.	Районный смотр-конкурс «Статен в строю, силен в бою»	9(отряд)	9(отряд)						
40.	Районный конкурс «Мастер золотые руки»	2	2						
41.	Муниципальный этап республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый-2020».	1	1						
42.	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай!»	1	1						
43.	Спартакиада среди учащихся	6	1						
44.	Районный конкурс «Семья за безопасность	Семья Вале	Семья Вале						

	дорожного движения»	евых	евых						
45.	Муниципальный конкурс «Великое чудо-семья»	Семья Зариповых	Семья Зариповых						
46.	Районный фестиваль «Нет моей мамы лучше на свете»	Семья Шакировых	Семья Шакировых						
47.	Фестиваль ГТО «Папа, мама, я – ГТО сдает семья!»	Семья Юсуповых							
48.	Районный конкурс «Отец и сын в одном строю»	Семья Саитовых							
итого		63	37	18	7	53	43	22	16

2020-2021 учебный год

№	Наименование мероприятия, конкурса	Уровень мероприятия (указать количество учащихся)							
		районный		республиканский		Всероссийский, межрегиональный		международный	
		Количество участников	Количество призеров	Количество участников	Количество призеров	Количество участников	Количество призеров	Количество участников	Количество призеров
1.	Международный творческий конкурс для детей и педагогов “Новое поколение выбирает ЗОЖ”							1	1
2.	II-ой Международный конкурс на родных							Кол-в уч-ся	Кол-в уч-ся

	языках “Палитра культур”								
3.	Международный творческий конкурс презентаций “Слайд 2020”							1	1
4.	Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок –Осень 2020» по предмету математика							2	2
5.	Общероссийская олимпиада для школьников по предмету «Математика»							4	4
6.	Международная предметная олимпиада «Эверест» по предмету «История»							4	4
7.	Международная предметная олимпиада «Эверест» по предмету «Русский язык»							2	2
8.	Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок – осень 2020» по предмету математика							2	2
9.	Международная олимпиада проекта КОМПЭДУ «Русский язык 3 класс»							1	1
10.	Международная олимпиада проекта КОМПЭДУ «Русский язык 2 класс»							1	1
11.	Международная олимпиада проекта КОМПЭДУ «Математика 2 класс»							1	1

12.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»							5	5
13.	Международная олимпиада проекта КОМПЭДУ «Математика 3 класс»							1	1
14.	Международный конкурс «Кириллица»							2	2
15.	Международный игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»							2	0
16.	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис-2020-Осенняя сессия»							1	1
17.	Международный дистанционный конкурс по географии «Олимпис-2020-Осенняя сессия»							1	1
18.	Всероссийская олимпиада для школьников «Навигатор»					4	4		
19.	Общероссийская тематическая олимпиада для школьников "Словесник" Русский язык					2	2		
20.	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»					6	5		
21.	Всероссийский фестиваль детской и юношеской песни «Безопасная дорога»					отряд	отряд		
22.	Всероссийский конкурс для детей					1	1		

	и подростков «Знатоки ПДД»								
23.	Всероссийская тематическая олимпиада «Словесник»					1	1		
24.	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 г.					8	8		
25.	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку 2020 г.					9	8		
26.	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020 г.					7	7		
27.	Олимпиада BRICSMATH.CO M					6	6		
28.	Диплом победителя в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020 г.					6	5		
29.	Зимняя олимпиада по математике					10	10		
30.	Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»					6	6		
31.	Весенняя олимпиада по русскому языку					4	4		
32.	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по английскому языку 2020 г.					1	1		
33.	Краеведческий конкурс «Край					1	1		

	родной, как сердцу дорог ты!”								
34.	Региональный конкурс сценического искусства «Камская волна - 2020»			коллектив	коллектив				
35.	Фестиваль у учащихся многонациональных воскресных школ и школ с этнокультурным компонентом содержания образования РТ			кол-в учащихся	кол-в учащихся				
36.	Онлайн-фестиваль детских юношеских театров «Сэйяр-FEST»	Коллектив учащихся (7чел.)	Победители	Коллектив учащихся (7чел.)	Участники				
37.	Очные республиканские олимпиады «Эрудит»			1	1				
38.	Конкурс творческих работ «Вперед – в прошлое -2021»			3	3				
39.	Межрегиональная сетевая акция «Читаем Джалиля на разных языках» к 115 летию со дня рождения татарского поэта-фронтовика М.Джалиля и года родных языков и народного единства в Татарстане			1	1				
40.	Межрегиональный конкурс чтецов «Тукай безнең күнелләрдә»			1	1				

41.	IV Республиканская научно-практическая конференция учащихся имени В.Д.Шашина			4	0				
42.	Межрегиональные юношеские чтения имени Хади Атласи			2	0				
43.	Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности “Знай и не допускай!” среди обучающихся 5-9 классов в номинации “Плакат”	2	2						
44.	Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности “Знай и не допускай!” среди обучающихся начальных классов в номинации “Аппликация”	1	1						
45.	Соревнования по лыжным гонкам, приуроченным к 30 летию Ютазинского муниципального района среди учащихся общеобразовательных учреждений Ютазинского муниципального района	1	1						
46.	Муниципальный этап международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские	2	1						

	чтения»								
47.	Районный конкурс «Нет терроризму!», «Мы за мир!»	1	1						
48.	Муниципальный этап Республиканского фестиваля -конкурса детского народного творчества «Без бергэ»	Театральный коллектив «Балачак»	Театральный коллектив «Балачак»						
49.	Муниципальный конкурс «Мой любимый УЧИТЕЛЬ»	1	1						
50.	Районная онлайн-викторина «В здоровом теле – здоровый дух»	1	1						
51.	Районный конкурс мультимедийных презентаций "Пешеход на переход" среди отрядов ЮИД	Отряд ЮИД	Отряд ЮИД						
52.	Районный конкурс чтецов «Осень в гости просим»	3	3						
53.	Районный конкурс рисунков «Осенняя палитра»	8	8						
54.	Районный конкурс газет «История меценатства»	1 отряд	1 отряд						
55.	Районный конкурс «Лучший отряд ДЮП»	1 отряд	1 отряд						
56.	Районный конкурс видеороликов «Не допуская пожара!»	1 отряд	1 отряд						

57.	Муниципальный этап республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый-2020».	1	1						
58	Республиканский конкурс видеороликов «Туган як-Родной край» учащиеся 9 класса.	4	0						
59.	Татар кызы, татар егете-2021	2	2						
	Конкурс сочинений «Татарстан – наш общий дом. Единство народов, культурное и языковое многообразие как уникальное богатство республики в рамках «Парламентский урок -2021»	1	1						
60	Конкурс сочинений антикоррупционной направленности	2	2						
итого	60	48	42	26	20	78	75	37	35

2021-2022 учебный год

№	Наименование мероприятия, конкурса	Уровень мероприятия (указать количество учащихся)							
		районный		республиканский		Всероссийский, межрегиональный		международный	
		Количество участников	Количество призеров	Количество участников	Количество призеров	Количество участников	Количество призеров	Количество участников	Количество призеров
1.	Международный фестиваль-конкурс искусств “Мир звезд”							Хореограф. кол-в уча-ся	Хореограф. кол-в уча-ся

2.	Международный конкурс «Кириллица»							4	4
3.	Международный конкурс фестиваль «Отражение»							Хорео гр. Кол-в уч-ся	Хорео гр. Кол-в уч-ся
4.	Международный игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»							1	1
5.	Международная дистанционная олимпиада «Superolimp.ru»							2	2
6.	Международный дистанционный конкурс по обществознанию «Олимпис 2021- Осенняя сессия»							1	1
7.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2021- Осенняя сессия»							2	2
8.	Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпис 2021- Осенняя сессия»							2	2
9.	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2021- Осенняя сессия»							2	2
10.	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис							1	1

	2021- Осенняя сессия»								
11.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2021- Осенняя сессия»							1	1
12.	Международный дистанционный конкурс по географии «Олимпис 2021- Осенняя сессия»							1	1
13.	Международный конкурс «Была война...»							1	1
14.	Международный дистанционный конкурс по физике «Олимпис 2022- Весенняя сессия»							1	1
15.	Международный дистанционный конкурс по литературе «Олимпис 2022-Весенняя сессия»							1	1
16.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2022- Весенняя сессия»							1	1
17.	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»					8	8		
18.	Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Академия знатоков»					1	1		
19.	Всероссийская олимпиада					1	1		

	школьников «Умники России» русский язык								
20.	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога»					1	1		
21.	Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт» (вокально-музыкальное творчество)					1	1		
22.	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»					1	1		
23.	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» Зимний этап 2021-2022. Русский язык					3	3		
24.	«Илһам» яшь язучылар бэйгесе			1	-				
25.	IX Республика балалар театр сэнгате конкурсы			Театр. кол-вы уча-ся	-				
26.	XII Республиканский конкурс научно-исследовательских работ, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село»			4	-				
27.	Конкурс чтецов стихотворений «Тукай в наших сердцах»			1	1				
28.	Творческий конкурс «Вперед в прошлое-2022»			4	4				
29.	Олимпиада «Эрудит»			1	1				

	по русскому языку”								
30.	Олимпиада “Учу татарский”			1	1				
31.	Халык язучысы, күренекле драматург, жәмәгать эшлеклесе Туфан Миннуллин исемендәге IX Республика конференциясе			Театр. кол-в уч-ся	Театр. кол-в уч-ся				
32.	Отборочный этап Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю “Русский язык”			2	2				
33.	III Зональная научно-практическая конференция “Сердцем прикоснитесь к подвигу” имени Гильфанова Фаниса Азгамовича			1	1				
34.	Конкурс рисунков “Мы готовы к ГТО”	2	2						
35.	Фестиваль театральных коллективов “Сайар”	Театр. кол-в уч-ся	Театр. кол-в уч-ся						
36.	Хоровод дружбы-2022	2	2						
37.	Татар кызы, татар егете-2022	2	2						
38.	V муниципальная научно-практическая конференция обучающихся «Культура. Интеллект. Наука»	2	1						
39.	Конкурс антикоррупционной	2	2						

	направленности «Скажем коррупции «Нет!»								
40.	Юношеская эстафета по пожарно-спасательному спорту среди команд ДЮП Ютазинского муниципального района	Команда уч-ся	Команда уч-ся						
41.	Районные соревнования среди обучающихся основных общеобразовательных учреждений по мини-футболу	Команда уч-ся	Команда уч-ся						
43.	Районный конкурс профессионального мастерства	2	2						
43.	Муниципальный конкурс «Добрый молодец-Красна девица 2022»	2	2						
44.	Районный конкурс «Великое –чудо семья»	Семья Габидуллиных	Семья Габидуллиных						
45.	Районный конкурс «Секрет семейного счастья»	Семья Мардановых	Семья Мардановых						
итого	45	14 Семья Габидуллиных Семья Мардановых	13 Семья Габидуллиных Семья Мардановых	15 Театр. кол-в уч-ся	10 Театр. кол-в уч-ся	16	16	21 Хореограф. кол-в уч-ся	21 Хореограф. кол-в уч-ся

		дано вых Кома нда уч-ся	Мар дано вых Ком анда уч-ся						
--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Учебный год	Кол-во конкурсов	Уровень мероприятия (указать количество учащихся)							
		районный		республиканский		российский		международный	
		Кол ичес тво учас тник ов	Кол ичес тво приз ёров	Коли честв о участ ников	Кол ичес тво приз ёров	Коли честв о участ ников	Количе ство призёр ов	Коли честв о участ ников	Коли честв о призё ров
2019-2020	48	58 учас тников 5 сем ьи	37 при зера 3 сем ьи	17 участ ников 1 колл ектив	1 кол лек тив	53 участ ника	43 призер а	21 участ ника 1 колл ектив	16 призе ра 1 коллек тив
2020-2021	60	48 участ. т.	42 при зера	26 участ .	20 при зера	78 участ .	75 призер а	37 участ .	35 призе ра
2021-2022	45	14 Семья Габи дулли ных Семья Мар дано вых Ком анда уч-ся	13 Семья Габи дулли ных Семья Мар дано вых Ком анда уч-ся	15 Театр. кол-в уч-ся	10 Театр. кол-в уч-ся	16	16	21 Хоре огр. кол-в уч-ся	21 Хоре огр. кол-в уч-ся

Вывод: результаты конкурсов показывают плодотворной и системной работы педагогов с одаренными учащимися.

Результаты олимпиад

2019-2020 учебный год

Ф.И.О. ученика	Класс	Предмет	Результат	Учитель
Зарипова Зарина	6	Татарский язык	призер	Юсупова З.В.
Юсупова Раиля	6	Татарский язык	призер	Юсупова З.В.
Афлятунова Инзиля	6	Татарский язык	призер	Юсупова З.В.
Шакирова Камилла	6	Татарский язык	призер	Юсупова З.В.

Вывод: учащиеся дали результаты только по татарскому языку.

Рекомендации: учителям-предметникам вести системную подготовительную работу с учащимися к предметным олимпиадам с младших классов; обсудить результаты олимпиад на заседаниях ШМО, ознакомиться с опытом работы учителей района, республики по подготовке учащихся к предметным олимпиадам. Учителям-предметникам необходимо изучить методические материалы по подготовке учащихся к предметным олимпиадам, самим разобрать олимпиадные работы, во время уроков включить олимпиадные задания. Учителю родного языка и литературы Юсуповой З.В. следует не остановиться призовыми местами только на муниципальном уровне, а стараться подготовить учащихся на республиканский уровень.

2020-2021 учебный год

Ф.И.О. ученика	Класс	Предмет	Результат		Учитель
			мун-ый этап	республика	
Зарипова Алина	7	Татарская литература		призер	Галиева А.Ф.
	7	Татарская литература	победитель		Галиева А.Ф.
	7	Татарский язык	призер		Юсупова З.В.
Юсупова Раиля	7	Литература	победитель		Сафиуллина Г.Г.
	7	Экология	победитель		Габидуллина З.И.
	7	Татарский язык	призер		Юсупова З.В.
	7	Татарская литература	призер		Галиева А.Ф.
	7	История	призер		Юсупова

					З.В.
Афлятунова Инзиля	7	Татарский язык	призер		Юсупова З.В.
Саитов Инсаф	9	Биология	призер		Габидуллина З.И.

Вывод: Всего в муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиады школьников приняли участие 10 учащихся по 10 предметам. Учащиеся 7 класса Зарипова Алина, Юсупова Раиля принимали участие по двум и более предметам. По итогам всех олимпиад учащиеся школы заняли 9 призовых мест. Результативность составила 53%.

Наибольшее количество призовых мест имеются по предметам: татарский язык — 3 призовых места, татарская литература — 2. Нет победителей и призеров по географии, ОБЖ, физической культуре, русскому языку. Наиболее результативное участие учащихся следующих учителей: Габидуллина З.И. - 2 призовых места, Галиева А.Ф. - 2, Юсупова З.В. - 4.

На муниципальном этапе ВОШ и РОШ наиболее результативное участие показала ученица 7 класса Юсупова Раиля. Она стала победителем и призером по 5 предметам.

Ученица 7 класса Зарипова Алина стала призером Республиканской олимпиады школьников по родной (татарской) литературе для учащихся школ с татарским языком обучения.

2021-2022 учебный год

Ф.И.О. ученика	Класс	Предмет	Результат		Учитель
			мун-ый этап	республика	
Зарипова Алина	8	Татарская литература	призер	участник	Галиева А.Ф.
	8	Русский язык	призер	участник	Сафиуллина Г.Г.
	8	Татарский язык	призер		Юсупова З.В.
	8	Экология	победитель		Габидуллина З.И.
Юсупова Раиля	8	Литература	победитель		Сафиуллина Г.Г.
	8	Татарский язык	призер	участник	Юсупова З.В.
	8	Татарская литература	призер		Галиева А.Ф.

Вывод: учащиеся результаты дают, в основном, по предметам гуманитарного цикла. На республиканском этапе результатов не было.

Рекомендации: учителям-предметникам естественнонаучного цикла следует системно вести подготовительную работу с одаренными учащимися к предметным олимпиадам; работать с каждым учеником индивидуально.

Рекомендации:

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к предметным олимпиадам удовлетворительной.

2. Выразить благодарность учащимся, которые заняли призовые места в муниципальном этапе Всероссийской и Республиканской предметной олимпиады школьников, и их педагогам.

3. Руководителям ШМО провести анализ результатов муниципального этапа Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников для дальнейшего планирования работы с одаренными детьми.

4. Учителям-предметникам:

- начинать подготовку учащихся к предметным олимпиадам с начальных классов;
- принимать участие в семинарах по работе с одаренными детьми;
- уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся;
- проводить подготовку учащихся к олимпиаде по трем компонентам: теоретическим, практическим и творческим;
- при работе с одаренными детьми обеспечить регулярные (в течение всего учебного года) занятия по решению заданий повышенного уровня сложности, изучению методов решения таких заданий.

11. Диагностика образовательного процесса

В течение учебного года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования.

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разнообразные формы обучения и образовательные технологии, учителя создавали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Результатом этой работы являются следующие показатели:

качества знаний

2019-2020 учебный год

Классы	Кол –во учащихся	Успеваемость, %	Качество, %	Уровень обученности, %	Кол-во не успевающих	Кол-во вторых одноклассников

2	3	100%	100%		0	0
3	2 (1 ученик индив. обуч.)	50%	0%		1(инд. обуч.)	1(инд. обуч.)
4	2	100%	0%		0	0
Итого 2-4 кл.	7	86%	43%		1	1
5	2	100%	50%		0	0
6	10	100%	60%		0	0
7	3	100%	67%		0	0
8	4	100%	50%		0	0
9	2	100%	50%		0	0
Итого 5-9 кл.	21	100%	57%		0	0
Итого 2-9 кл.	28	96%	54%		1	1

Вывод: анализ данных показывает, что по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний по школе повысилось на 8% (было 46%), успеваемость остается стабильной 96 % (было 96%). Низкое качество знаний наблюдается в начальной звене. Причинами низкого качества обучения являются:

- низкий уровень мотивации к обучению учащихся 3,4 классов. Ученик 3 класса Шарипов Ильнар не посещал детский сад, при изучении программного материала испытывает трудности. В четвертом классе у Шарипова Самата имеются дефекты речи, поэтому при переписывании, при написании диктантов допускает ошибки; Габидуллин Нурислам на уроках ведет себя не соответствующе, при выполнении заданий на уроке не проявляет самостоятельность. Ученик 3 класса, находящееся на домашнем обучении не успевает по четырем предметам: русский язык, родной (татарский язык), английский язык, математика.

Следует отметить о высокой мотивации к учебе учащихся 2 класса. Они все успевают на «4» и «5».

Рекомендации: учителям начальных классов следует проработать над повышением мотивации к обучению обучающимися (повторить методику преподавания в начальных классах в соответствии ФГОС, изучить эффективные технологии и приемы обучения, индивидуально заниматься с каждым учеником, вести обучение с учетом рекомендаций психолога.)

В текущем учебном году в основном звене наблюдается повышение качества знаний, по сравнению прошлым учебным годом на 7% (было 50%, стало 57%).

Причинами повышения качества можно считать то, что:

- в 6 класс из гимназии перешла 1 хорошистка;
- из 7 класса выбыли в другие школы 2 троечника;

- в 7 классе 1 ученица, в 8 классе 1 ученик повысили свои оценки.

Проблема: в школе есть учащиеся, у которых имеются 1-2 тройки.

Рекомендации: учителям-предметникам необходимо усиленно заниматься с этими учащимися.

Вывод: на конец учебного года в 5-9 классах нет обучающихся, имеющих академическую задолженность.

2020-2021 учебный год

Классы	Кол-во учащихся	Успеваемость, %	Качество, %	Уровень обученности, %	Кол-во не успевающих	Кол-во вторых одноклассников
2	4	100%	100%		0	0
3	3 (1 ученик индив. обуч.)	75%	75%		1(инд. обуч.)	1(инд. обуч.)
4	1	100%	0%		0	0
Итого 2-4 кл.	9	88,89%	77,78%		1	1
5	3	100%	66,67%		0	0
6	2	100%	50%		0	0
7	9	100%	66,67%		0	0
8	3	100%	66,67%		0	0
9	4	100%	50%		0	0
Итого 5-9 кл.	21	100%	61,9%		0	0
Итого 2-9 кл.	30	96,67%	66,67%		1	1

Вывод: анализ данных показывает, что по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний по школе повысилось на 13,67% (было 54%), успеваемость остается стабильной 96,67% (было 96%). Высокое качество знаний наблюдается в начальной звене. Учащиеся 2 и 3 классов показывают 100% качество знаний.

Анализ учебных результатов в сравнении с прошлым учебным годом показывает рост уровня качества знаний в 5,6 классах. В 2019/2020 учебном году в 6 классе качество составляло 60% (повышение на 7%). Повышение качества объясняется тем, что из 6 класса выбыл 1 троечник, а также обусловлено еще и тем, что учащиеся 5 класса стали более заинтересованы в учебе, у них появилась мотивация.

Наиболее низкий результат показывает 4 класс. В классе 1 ученик является слабоуспевающим.

В 3 классе один из учащихся находится на домашнем обучении (Афлятунов Раиль). Он имеет четвертные отметки «2» по 4-м предметам: русский язык, английский язык, родной (татарский) язык, математика. (учителя Саитова Г.Р., Зарипова А.А.)

Таким образом,

1. Высокое качество знаний показывают обучающиеся 2,3 классов (100%).
2. Низкое качество знаний в 4 классе – 0 %.
3. Высокий процент СОУ имеют обучающиеся 7 класса (76%).
4. Неуспевающие учащиеся: Афлятунов Раиль (ученик на индивидуальном обучении).
5. Одну «3» имеет 1 ученица (3%): Шарипова А. – 6 класс (русский язык).
6. Повысилось качество знаний в 5, 7 классах.
7. Качество знаний по школе повысилось с 54% на 67% (13%).

2021-2022 учебный год

Классы	Кол –во учащихся	Успеваемость, %	Качество, %	Уровень обученности, %	Кол-во не успевающих	Кол-во второг одников
2	1	100%	0%		0	0
3	3 (1 ученик индив. обуч.)	67%	67%		1(инд. обуч.)	1(инд. обуч.)
4	3	100%	100%		0	0
6	2	100%	10%		0	0
7	2	100%	100%		0	0
8	8	100%	63%		0	0
9	2	100%	50%		0	0
Итого	26	95%	73%		1	1

Вывод: анализ данных показывает, что по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний по школе повысилось на 6% (было 67%), успеваемость сохраняется стабильно. Высокое качество знаний показывают обучающиеся 4,6,7 классов (100%). Неуспевающие учащиеся: Афлятунов Раиль (ученик на индивидуальном обучении).

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Учителям-предметникам:

1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания. Овладение принципами личностно-ориентированного подхода. Внедрение интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.

2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока).

3. Спланировать систему мероприятий по формированию навыков работы с текстом.

4. В систему входного, тематического, промежуточного и итогового контроля качества обучения продолжить включать тестовые формы контроля, содержащие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).

5. Классным руководителям более четко вести координации в своих классах, теснее работать с предметниками.

Вывод: на конец учебного года во 2,4, 6-9 классах нет обучающихся, имеющих академическую задолженность.

Итоги входных контрольных работ по предметам:

Цель: выявление уровня усвоения программного материала за 2020-2021 учебный год; определение путей коррекционной работы с учащимися по западающим темам.

Контрольные работы проводились в соответствии приказом МБОУ «Мало-Урусинская ООШ» ЮМР РТ № 127 от 01.09.2021г.

В рамках контроля состояния преподавания предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования были проведены входные контрольные работы во 2-4, 6-9 классах.

Входной контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов. В ходе диагностики были поставлены следующие задачи:

- определить остаточный уровень знаний по предметам на начало нового учебного года;

- определить причины недостаточного усвоения ранее изученного материала.

На выполнение диагностической работы во всех классах отводился один урок. Результаты контроля представлены в таблице.

Время контроля: с 07 по 21 сентября 2021 г.

На момент написания контрольных работ по предметам из 22 аттестуемых учащихся присутствовало 22 учащихся. Контрольные работы проверены и проанализированы учителями-предметниками.

Результаты контроля:

Контрольные работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями своевременно.

Анализ результатов и основных ошибок позволяет сделать следующие выводы:

Предмет	Класс	Дата проведения	Входная контрольная работа	
			Качество, %	Успеваемость, %
Русский язык	2	10.09.2021	50	100
	3	14.09.2021	100	100
	4	14.09.2021	100	100

	6	14.09.2021	33	100
	7	07.09.2021	100	100
	8	16.09.2021	63	100
	9	15.09.2021	50	100
Итого	2-9		68	100
Родной (татарский) язык	2	15.09.2021	100	100
	3	15.09.2021	100	100
	4	10.09.2021	100	100
	6	27.09.2021	67	100
	7	16.09.2021	100	100
	8	10.09.2021	86	100
	9	10.09.2021	100	100
Итого	2-9		91	100
Литературное чтение	2	13.09.2021	100	100
	3	13.09.2021	100	100
	4	13.09.2021	100	100
Математика	2	09.09.2021	50	100
	3	10.09.2021	100	100
	4	15.09.2021	100	100
	6	08.09.2021	0	100
Итого	2-6		46	100
Алгебра	7	08.09.2021	0	100
	8	08.09.2021	63	100
	9	08.09.2021	0	100
Итого	7-8		42	100
Информатика	9	21.09.2021	100	100
Окружающий мир	2	16.09.2021	50	100
	3	16.09.2021	100	100
	4	18.09.2021	100	100
История	6	15.09.2021	67	100
Биология	8	17.09.2021	100	100
	9	15.09.2021	50	100
География	6	17.09.2021	67	100
	7	15.09.2021	100	100

Русский язык

Успеваемость по русскому языку по школе составила 68%, снижения по сравнению с итогами предыдущего года не наблюдается (было 66,67%).

Анализ результатов свидетельствует, что допускаются ошибки:

2 класс – пропуск, замена, перестановка букв, не соблюдают красную строку.

3 класс – пропуск, замена, перестановка букв; **ь** обозначающий мягкость согласных, гласные после шипящих.

4 класс – правописание мягкого знака, фонетический разбор слова.

6 класс – ошибки в правописании и в постановке знаков препинания: проверяемых безударных гласных, **ь** после шипящих в конце слов, правописание чередующихся гласных в

корнях, правописание о, е после шипящих, правописание окончаний на и, е, подбор фразеологических оборотов, определение однородных сказуемых, постановка двоеточия после обобщающего слова, составление текста, определение стиля речи.

7 класс – определение способа образования слов, определение разряда прилагательных, определение разряда местоимений, знаки препинания в сложных предложениях, морфологический разбор глагола, правописание не с прилагательными.

8 класс – ошибки в правописании и в постановке знаков препинания: обособление деепричастного оборота, определение способа связи в словосочетаниях, определение однородных членов предложения, определение предложений по составу.

9 класс – ошибки в правописании и в постановке знаков препинания: определение форм глагола, обособление на письме обращений, определение способа связи слов в словосочетаниях, обособление вводных слов, определение предложений по составу.

Родной язык (татарский)

Качество по родному (татарскому) языку по школе составила 91%, снижения по сравнению с итогами предыдущего года можно сказать не наблюдается (было 93%).

Анализ результатов свидетельствует, что допускаются ошибки:

2 класс – пропуск, замена, перестановка букв, не соблюдают красную строку.

3 класс – пропуск, замена, перестановка букв.

4 класс – пропуск, замена букв, двойные согласные.

6 класс – сингармонизм законына буйсынган сүзләрне билгеләүдә; омонимга билгеләмә бирүдә; басымы өченче ижеккә төшкән сүзләрне билгеләүдә; ь хәрефенең кайчан аеру билгесе булып килүен билгеләүдә; кайсы сүзнең тамырдан, сүз ясагыч кушымчадан, модальлек кушымчасыннан һәм бәйләгеч кушымчадан торуын билгеләүдә.

7 класс – тәмамлык кулланылган жөмләне билгеләүдә; бирелгән алмашлыкларның төзелешләре ягыннан төрен билгеләүдә; төзелешләре ягыннан рәвешләрнең төрен билгеләүдә; парлы саннарның кайсы төркемчәгә керүен билгеләүдә.

8 класс – сүзтезмәләрнең төркемчә санын билгеләүдә; сүзләр арасында бәйләнеш төрен билгеләүдә; ияртүле бәйләнешне формалаштыра торган грамматик чараларны билгеләүдә; аерымланган кисәкләр янында куелучы тыныш билгесен билгеләүдә; бер генә грамматик нигездән торган жөмләнең төрен билгеләүдә; тәкъдим ителгән жөмлөгә синтаксик анализ ясауда.

9 класс – бирелгән жөмләләрдә тыныш билгеләрен куюда; парлы тыныш билгеләренең санын билгеләүдә.

Литературное чтение

Допущены ошибки:

2-4 классы

-при выделении основной мысли произведения, при работе над содержанием;

-при нахождении в тексте требуемой информации (конкретные сведения, факты, описания)

Окружающий мир

Допущены ошибки по следующим разделам:

2-4 классы

- «Природа неживая и живая», «Охрана природных богатств», «Растения», «Вода. Свойства воды», «Признаки живых существ», «Кто такие рыбы?», «На что похожа наша планета?», «Почему радуга разноцветная?»

Математика

По результатам входных контрольных работ успеваемость по математике и алгебре по школе составила 100%. Качество по математике во 2-6 классах составляет 46% (было 78%); качество по алгебре в 7-9 классах 42% (75%). В 6, 7, 9 классах качество составляет 0%.

Ниже указаны наиболее распространенные ошибки, допущенные учащимися:

2 класс – выполнение арифметических действий, решение арифметических задач, ошибки в вычислениях.

3 класс – ошибок нет.

4 класс – порядок действий, единицы измерения.

6 класс – при вычитании дробей, при решении задачи, при нахождении площади квадрата, при решении задачи с дробными данными, при решении уравнений, при нахождении значения выражения.

7 класс – упрощение выражений, при вычислениях с дробями, с целыми числами, при составлении пропорций для решения задач на проценты.

нахождения числа от процента, вычислительные действия с положительными и отрицательными числами.

8 класс – при упрощении выражений с использованием формул, при решении задач на движение, при решении уравнений, при разложении многочленов на множители, не умеют строить график кусочно заданной функции.

9 класс – при вычислениях, не умеют отмечать точку по заданным ее координатам, допускают ошибки при анализе графика реальной зависимости, не умеют строить график кусочно заданной функции, допускают ошибки при работе с алгебраическими дробями

География

6 класс- при определении вида изображения, позволяющего подробно изучить небольшой по площади участок земной поверхности, при определении первых путешественников вокруг Африки, при определении объектов, расположенных на территории Евразии.

7 класс – при сравнении водной поверхности с сушей, при определении терминов, при установлении соответствия, при решении задачи.

Биология

8 класс- при определении признака, характерного только для царства животных, при определении отличий земноводных от других наземных позвоночных, при установлении правильной последовательности биологических процессов, явлений и т.п.

9 класс-при определении признака, характерного только для живых организмов, при расположении систематических единиц в порядке укрупнения.

История

6 класс -при определении среди перечисленных правителей известного законодателя, при соотнесении исторических личностей и государств Древнего мира.

Выводы:

1. Административные контрольные работы были написаны в установленные сроки.
2. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.
3. В целом по результатам входных контрольных работ результаты состояния знаний, умений, навыков учащихся по предметам учебного плана на начало 2021-2022 учебного года удовлетворительные.
4. Наблюдается понижение качества знаний по математике в 6-7 классах и по алгебре в 9 классе.

Рекомендации:

При составлении индивидуальных маршрутов по итогам контрольных работ учителям-предметникам следует проводить групповые, индивидуальные консультации по темам, где

учащиеся допустили ошибки. Также на каждом уроке необходимо отрабатывать навыки по западающим темам курса.

В «группу риска» по всем предметам включить учащегося 6 класса Ситдикова Альвера. Учителям ежедневно проводить с ним на уроках индивидуальную работу для ликвидации пробелов в знаниях.

Проанализировать на заседаниях ШМО результаты входного контроля.

Не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания.

Не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок.

Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся.

Второй этап внутришкольного мониторинга (промежуточный контроль) провести в декабре месяце.

Учителям русского языка, родного (татарского) языка:

- продумать формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания;
- использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок.

Учителю математики:

- использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков;
- развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений.

Классным руководителям:

- своевременно доводить результаты контрольных работ до сведения родителей,
- ознакомить родителей с графиками индивидуальных и групповых консультаций по ликвидации пробелов учащихся.

- итоги директорских контрольных работ в разрезе входной к/р, к/р за 1,2 четверти и первое полугодие

Цель: проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в первом полугодии 2021-2022 учебного года программного материала, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Контрольные работе проводились в соответствии приказами МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района РТ, МБОУ «Мало-Урусинская ООШ» ЮМР РТ.

Предмет	Класс	Входная контрольная работа, муницип. к/р		К/р за первое полугодие		Муниц. к/р за 3 ч.	
		Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %
Русский	2	50	100			50	100

язык	3	100	100			100	100
	4	100	100			100	100
	6	33	100			67	67
	7	100	100			100	100
	8	63	100	71	100	88	100
	9	50	100			100	100
Родной (татарски й) язык	2	100	100			50	100
	3	100	100			100	100
	4	100	100			100	100
	6	67	100			67	100
	7	100	100			100	100
	8	86	100	88	100	100	100
	9	100	100	100	100		
Литератур ное чение	2	100	100				
	3	100	100				
	4	100	100				
Математи ка	2	50	100			50	100
	3	100	100			100	100
	4	100	100	100	100	100	100
	6	0	100	100	100	67	100
Алгебра	7	0	100	100	100	100	100
	8	63	100	63	100	63	100
	9	0	100	50	100	100	100
Информат ика	9	100	100				
Окружаю щий мир	2	50	100	50	100		
	3	100	100	100	100		
	4	100	100	100	100		
География	6	67	100				
	7	100	100				
	8			71	100		
	9			100	100	100	100
Биология	6					100	100
	8	100	100	71	100		
	9	50	100	100	100		
История	6	67	100	100	100		
	7			100	100		
	8					75	100
	9					100	100
Физика	7			50	100		
	8			76	100		
	9			50	100		
Общество знание	6			100	100		
	7			100	100		
	8			63	100		
	9					100	100

ОБЖ	8			100	100		
	9			100	100		

Выводы:

По сравнению с результатами входных контрольных работ по русскому языку результаты в первом полугодии и в 3 четверти остаются стабильными 2,3,4,7 классах. В 6 классе понизилась успеваемость, а качество повысилось. В 8, 9 классах качество повысилось. По итогам контрольных работ выявлены слабоуспевающиеся учащиеся по русскому языку:

- Ситдииков Альвер, 6 класс;
- Ахметзянов Ильнар – 8 класс.

По родному (татарскому) языку качество и успеваемость во всех классах сохраняется стабильно. Во 2 классе качество понизилось на 50%.

По сравнению с результатами входных контрольных работ и к/р за 2 четверть в 3 четверти по математике качество во 2, 3, 4, 7, 8 классах сохраняется стабильно. В 6 классе качество понизилось на 33%. По алгебре качество знаний в 9 классе повысилось. Выявлены слабоуспевающиеся учащиеся: Ахметзянов И., Сафина Э.

Общие рекомендации:

- учителям-предметникам следует своевременно организовывать коррекционную работу по преодолению трудностей в обучении и развитии, устранению пробелов в изучении учебной программы;
- объективно оценивать знания учащихся; провести работу над ошибками; индивидуально заниматься со слабоуспевающими.

- итоги ГИА 9 класс:

Наиболее объективной формой внешнего мониторинга качества знаний учащихся школы является итоговая аттестация.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования в формах Основного государственного экзамена (9 класс).

Сведения об участии выпускников в основном государственном экзамене

В 2021/2022 учебном году в 9 классе обучались 2 учащихся. К итоговой аттестации в формате ОГЭ были допущены 2 учащихся, успешно освоившие государственные программы 2 уровня обучения.

Учащиеся 9-ого класса сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору (информатика, география).

Результаты независимой итоговой аттестации по русскому языку

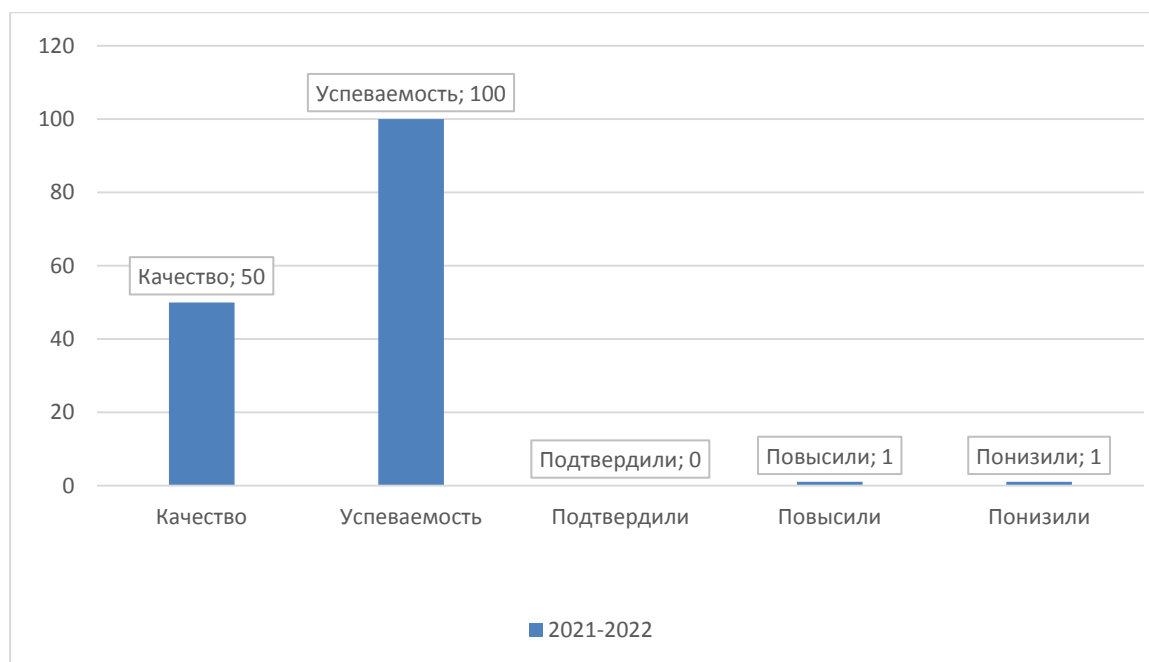
Уч.год	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	% качества	% успеваемости
2018-2019	7	3	3	1	0	4,3	86	100
2020-2021	4	1	1	2	0	3,8	50	100

2021-2022	2	0	1	1	0	3,5	50	100
-----------	---	---	---	---	---	-----	----	-----

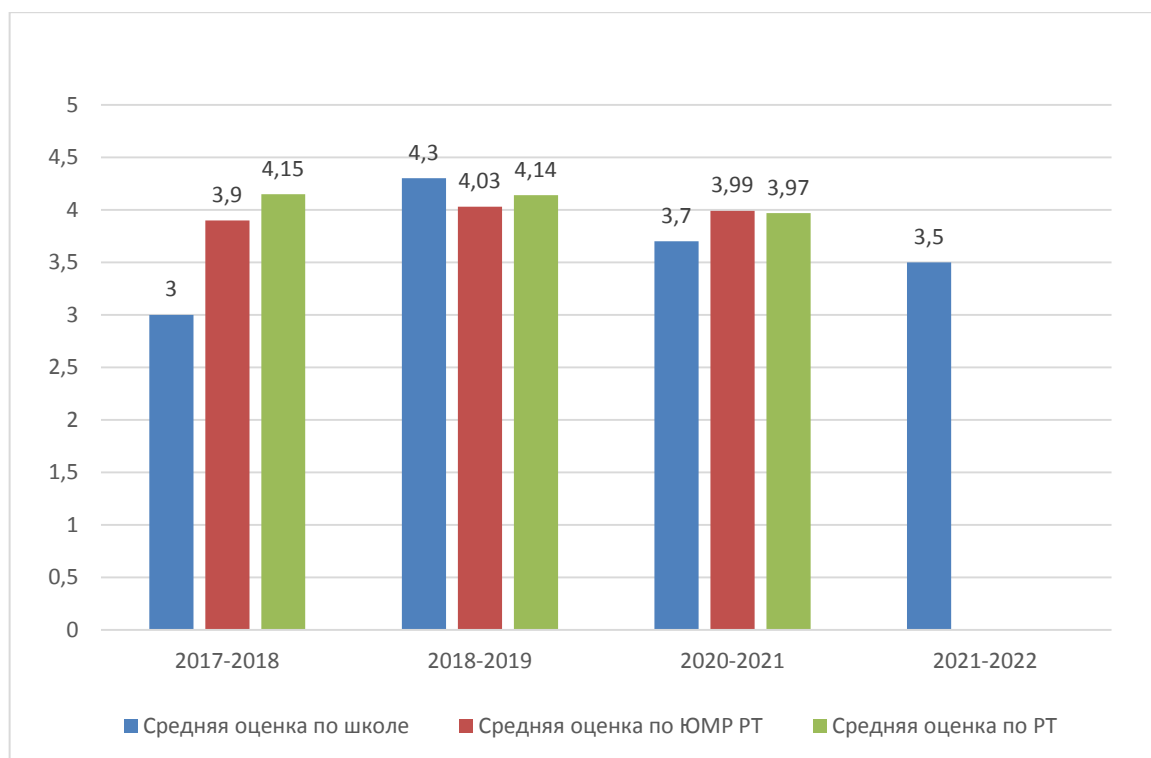
Объективность выставления оценок по русскому языку

Класс	Кол.	Подтвердили оценки		Повысили оценки		Понизили оценки	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
9	2	0	0	1	50	1	50
Итого:	2	0	0	1	50	1	50

Качество сдачи итоговой аттестации и % соответствия годовых и экзаменационных оценок:



Сравнительный анализ ОГЭ по русскому языку с результатами Ютазинского муниципального района и Республики Татарстан



Учитель русского языка: Сафиуллина Г.Г.

Выводы:

- с работой по русскому языку в формате ОГЭ справились 100% учащихся;
- % качества по предмету в текущем учебном году составил 50%. Этот показатель ниже результатов ОГЭ по русскому языку 2019, 2021 годов;
- подтвердили свои годовые оценки – 0 уч. (0%),
- повысили оценки – 1 уч. (50%),
- понизили оценки – 1 уч. (50%).

Результаты независимой итоговой аттестации по математике

Уч.год	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	% качества	% успеваемости
2018-2019	7	3	3	1	0	4,3	86	100
2020-2021	4	0	4	0	0	4	100	100
2021-2022	2	0	2	0	0	4	100	100

Объективность выставления оценок по математике

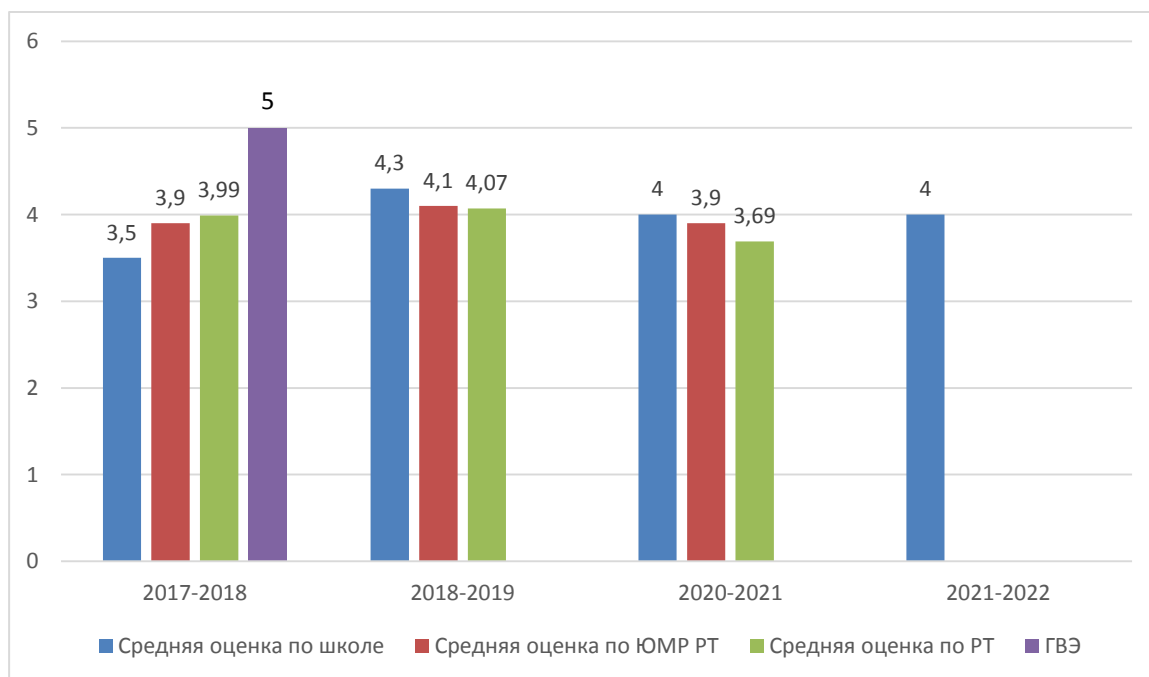
Класс	Кол.	Подтвердили	Повысили	Понизили оценки
-------	------	-------------	----------	-----------------

		оценки		оценки			
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
9	2	1	50	1	50	-	-
Итого:	2	1	50	1	50	-	-

Качество сдачи итоговой аттестации и % соответствия годовых и экзаменационных оценок:



Сравнительный анализ ОГЭ по математике с результатами Ютазинского муниципального района и Республики Татарстан



Учитель математики: Шайхутдинова Лейля Маратовна

Выводы:

- с работой по математике в формате ОГЭ справились 100% учащихся.
- средняя оценка в текущем году по сравнению с результатами 2021года сохраняется стабильно.

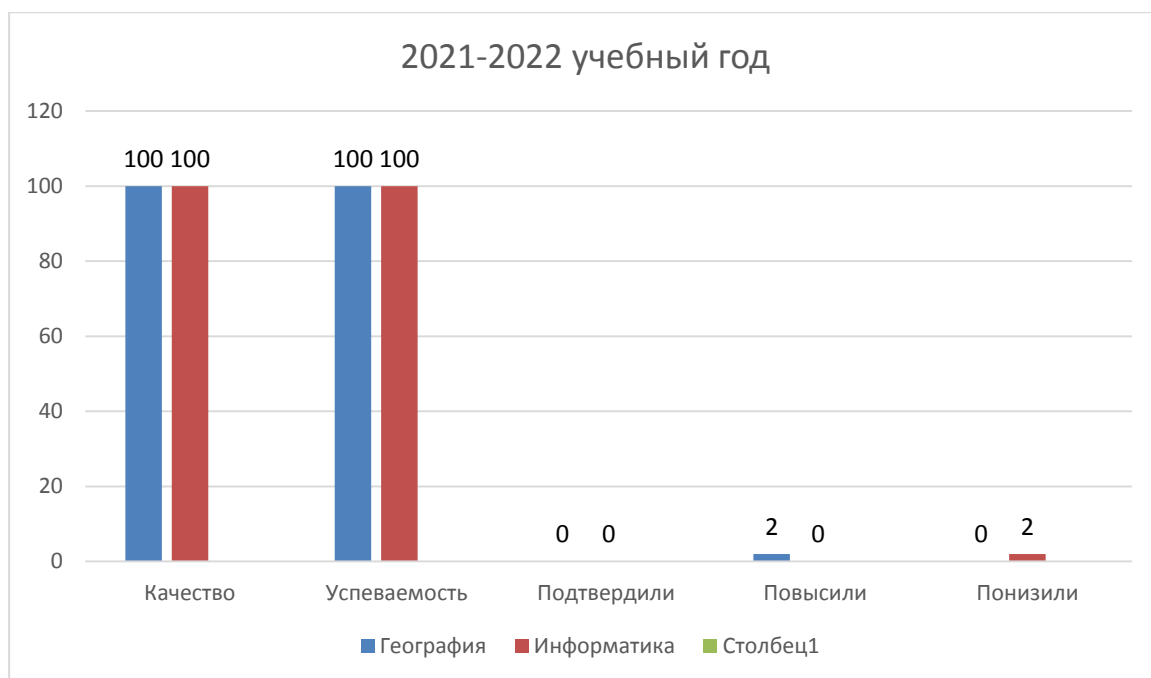
Результаты независимой итоговой аттестации по предметам по выбору

Учебный год	Предмет	Кол. уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	% качества	% успеваемости
2017-2018	Обществознание	1	0	0	1	0	3	0	100
	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-
	География	4	2	2	0	0	4,5	100	100
	Биология	1	0	0	1	0	3	0	100
	Информатика	2	0	2	0	0	4	100	100
2018-2019	Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-
	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-
	География	4	2	2	0	0	4,5	100	100
	Биология	3	2	1	0	0	4,7	100	100
	Информатика	7	3	3	1	0	4,3	86	100
2021-2022	Информатика	2	-	1	1	-	3,5	50	100
	География	2	2	-	-	-	5	100	100

Объективность выставления оценок

Предмет	Кол-во сдававших	Подтвердили оценки		Повысили оценки		Понизили оценки		Фамилия И.О. учителя-предметника
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	
География	2	0	0	2	100	0	0	Габидуллина Зилия Илгизаровна
Информатика	2	0	0	0	0	2	100	Кутдусов Булат Минневахитович

Качество сдачи итоговой аттестации и % соответствия годовых и экзаменационных оценок:

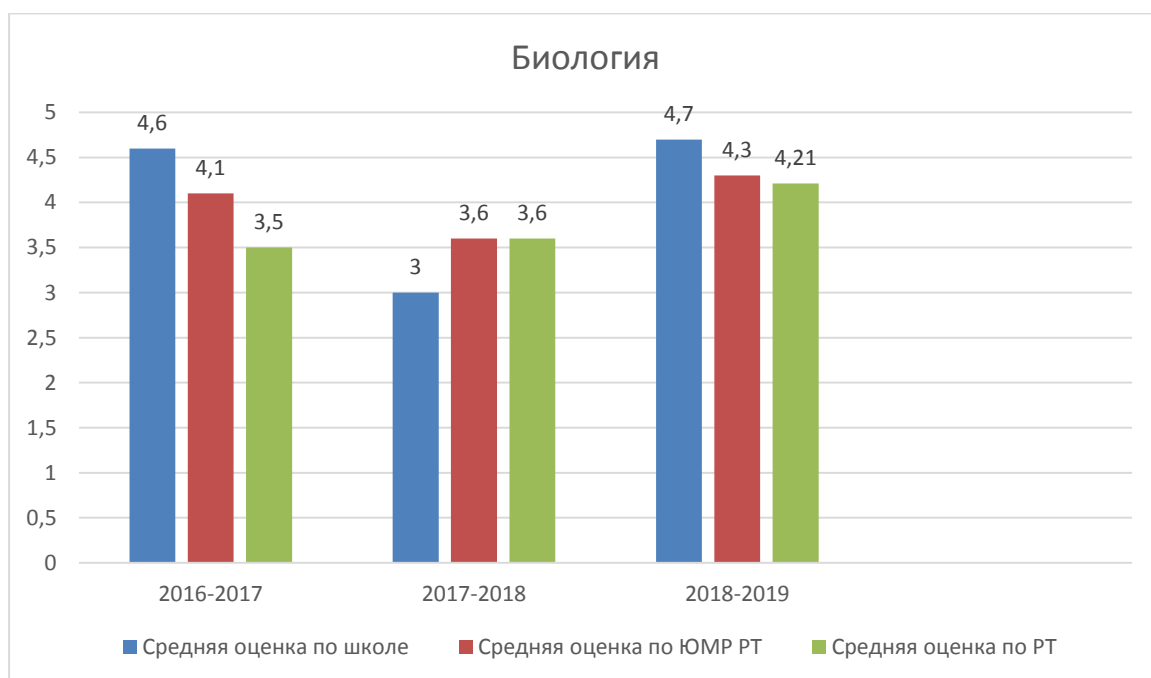
**Выводы:**

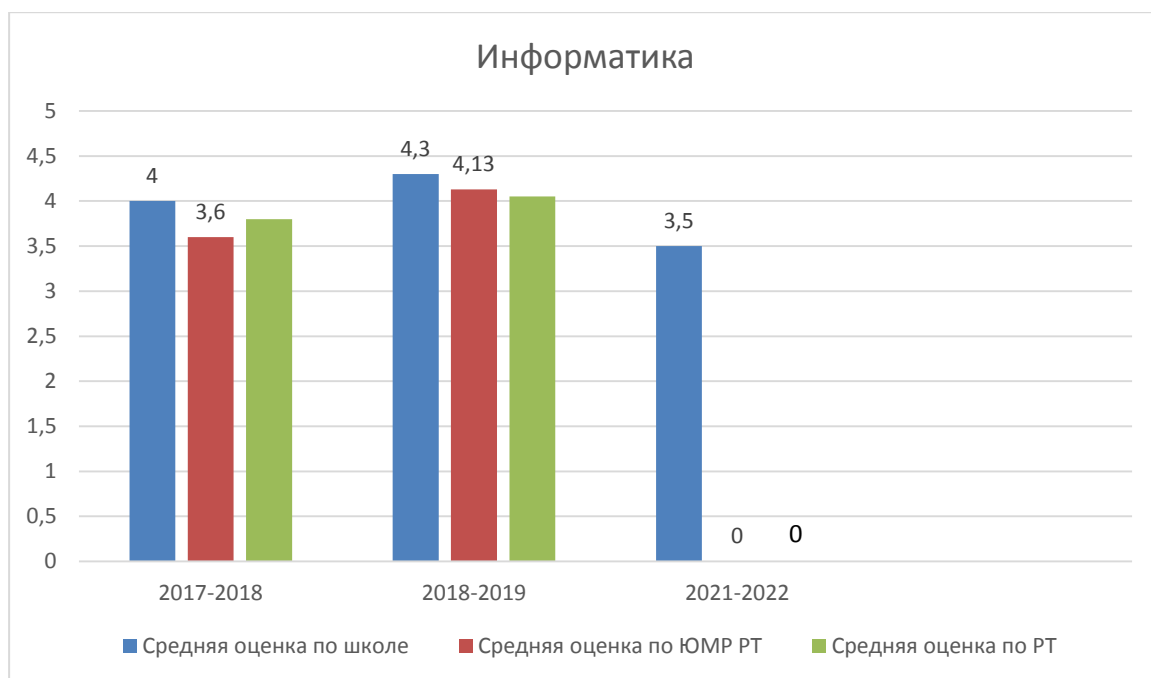
- в 2021-2022 учебном году учащиеся по географии повысили свои оценки, а по информатике понизили.

- при сравнительном анализе итогов экзаменационных работ текущего и прошлого учебных годов выявилась **положительная динамика** по географии (+ 0,5%);

- отрицательная динамика наблюдается по информатике (-0,8%);

Сравнительный анализ ОГЭ по биологии, информатике с результатами Ютазинского муниципального района и Республики Татарстан





Вывод: приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с объективностью выставления отметок учителем - предметником в течение учебного года. В 2021-2022 учебном году оба учащихся не подтвердили свои оценки.

Общие выводы:

Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2022 году показала, что у выпускников 9-ого класса теоретические знания и практические умения по всем предметам усвоены на достаточном уровне.

Из 2 учащихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном (общем) образовании все 2 учащихся.

- мониторинг усвоения программы в 1 кл.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО в 1 классе была проведена итоговая комплексная работа.

Цель комплексной работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 1 класса по итогам освоения программы за 1 класс начальной школы.

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Комплексная работа состоит из двух частей (включает задания по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру). Максимальный балл за выполнение всей работы 25 баллов.

Основные выводы и рекомендации:

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

Ученики 1 класса успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам 1 класса и показали следующие уровни сформированности метапредметных результатов:

английский язык	100%	100%	100%	100%	100%	50%	
физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

- качество по предметам 3кл:

Предмет	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		Примечание
	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	
математика	50%	0%	75%	75%	66,67%	66,67%	1 ученик на индивидуальном обучении не успевает.
русский язык	50%	0%	75%	75%	66,67%	66,67%	1 ученик на индивидуальном обучении не успевает.
окружающий мир	100%	0%	100%	100%	100%	66,67%	1 ученик на индивидуальном обучении
родной (татарский) язык	50%	50%	75%	75%	66,67%	66,67%	1 ученик на индивидуальном обучении не успевает.
английский язык	50%	0%	75%	75%	66,67%	66,67%	1 ученик на индивидуальном обучении не успевает.
физическая культура	100%	50%	100%	100%	100%	66,67%	1 ученик на индивидуальном обучении

- качество по предметам 4кл:

Предмет	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год		Примечание

	Успев аем.	Каче ство	Успев аем.	Качес тво	Успев аем.	Качеств о	
математика	100%	100%	0%	100%	100%	100%	
русский язык	100%	0%	0%	100%	100%	100%	
окружающий мир	100%	100%	0%	100%	100%	100%	
Родной (татарский) язык	100%	50%	100%	100%	100%	100%	
английский язык	100%	100%	0%	100%	100%	100%	
физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

Вывод: К концу учебного года практически все обучающиеся начальной школы овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс. Ученик 3 класса Афлятунов Раиль, который находится на индивидуальном обучении, не успевает по 4 предметам (русский язык, родной (татарский) язык, математика, английский язык). Он условно переведен в 4 класс.

I степень - 12 учащихся, их них аттестовано 8;
«отличников» - нет, «хорошистов» - 6 чел (75%).
Успеваемость- 87,5%; качество – 75%.



Вывод: из представленной диаграммы хорошо видно, что в 2019/2020, 2020/2021 учебных годах второклассники показывают 100% качества знаний по всем предметам. В

2021-2022 учебном году качество знаний по многим предметам составляет 50%. Это объясняется тем, что во 2 классе Герасимова Дарина, в основном, учится на «3».



Вывод: из представленной диаграммы хорошо видно, что в 2021-2022 учебном году качество знаний учащихся 3 класса по всем предметам составляет 67%. Это объясняется тем, что в 3 классе учатся 3 ученика. Двое из них хорошисты. Один из них находится на домашнем обучении и успевает, в основном, на «3».



Вывод: из представленной диаграммы хорошо видно, что в 4 классе качество знаний в 2021-2022 учебном году по всем предметам составляет 100%.



Вывод: из представленной диаграммы хорошо видно, что по сравнению с предыдущими учебными годами, качество знаний в начальных классах по каким-то предметам повысилось, по каким-то понизилось. Понижение качества объясняется тем, что ученик 3 класса на индивидуальном обучении учится, в основном, на «3», по 4 ем предметам не успевает (русский язык, родной (татарский) язык, математика, английский язык).

Рекомендации: учителям начальных классов продолжить работу по совершенствованию методики преподавания учебных предметов, дополнительно заниматься с каждым учеником после уроков, разнообразить формы работы на уроках.

Классы	Год обучения	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Качество, %	Степень обученности, %	Кол-во неуспевающих	Кол-во второгодников
2	2019-2020	3	-	3	100	64	-	-
	2020-2021	4	-	4	100	64	-	-
	2021-2022	2	-	1	50	50	-	-
3	2019-2020	2	-	-	0	36	1	1 (инд.обучение)
	2020-2021	4	-	3	75	48	1	1 (инд.обучение)
	2021-2022	3	-	2	67	47	1	1 (инд.обучение)
4	2019-2020	2	-	-	0	36	-	-
	2020-2021	1	-	-	0	36	-	-
	2021-2022	3	-	3	100	64	-	-

качество по предметам 5- 9 классы:

Кл асс	Предмет	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		Примечание
		Успева ем.	Качест во	Успева ем.	Качес тво			
5	математика	100%	100%	100%	67%	-	-	
	русский яз.	100%	50%	100%	67%	-	-	
	родной(тат.) язык	100%	100%	100%	67%	-	-	
	английский язык	100%	100%	100%	67%	-	-	
	география	100%	100%	100%	67%	-	-	
	биология	100%	100%	100%	67%	-	-	
	история	100%	100%	100%	100%	-	-	
	обществозна ние	-	-	-	-	-	-	
	физическая культура	100%	100%	100%	100%	-	-	
6	математика	100%	70%	100%	100%	100%	100%	
	русский яз	100%	80%	100%	50%	100%	100%	
	родной(тат.) язык	100%	90%	100%	100%	100%	100%	
	английский язык	100%	60%	100%	100%	100%	100%	
	биология	100%	60%	100%	100%	100%	100%	
	география	100%	60%	100%	100%	100%	100%	
	история	100%	60%	100%	100%	100%	100%	

	обществозна ние	100%	80%	100%	100%	100%	100%	
	физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
7	математика	-	-	-	-	-	-	
	алгебра	100%	6%	100%	78%	100%	100%	
	геометрия	100%	67%	100%	78%	100%	100%	
	русский яз	100%	67%	100%	67%	100%	100%	
	родной(тат.) язык	100%	67%	100%	100%	100%	100%	
	английский язык	100%	67%	100%	67%	100%	100%	
	биология	100%	67%	100%	67%	100%	100%	
	география	100%	67%	100%	67%	100%	100%	
	физика	100%	100%	100%	89%	100%	100%	
	история	100%	67%	100%	67%	100%	100%	
	обществозна ние	100%	67%	100%	67%	100%	100%	
	физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
8	алгебра	100%	75%	100%	67%	100%	63%	
	геометрия	100%	50%	100%	67%	100%	63%	
	русский яз	100%	50%	100%	67%	100%	75%	
	родной(тат.) язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	английский язык	100%	50%	100%	67%	100%	88%	
	биология	100%	50%	100%	67%	100%	63%	

	география	100%	100%	100%	67%	100%	63%	
	физика	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	химия	100%	75%	100%	67%	100%	63%	
	история	100%	50%	100%	67%	100%	88%	
	обществознание	100%	75%	100%	67%	100%	100%	
	физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
9	алгебра	100%	50%	100%	75%	100%	50%	
	геометрия	100%	50%	100%	75%	100%	50%	
	русский яз.	100%	100%	100%	50%	100%	50%	
	родной(тат.) язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	английский язык	100%	100%	100%	75%	100%	100%	
	биология	100%	100%	100%	75%	100%	100%	
	география	100%	100%	100%	75%	100%	100%	
	физика	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	химия	100%	50%	100%	75%	100%	100%	
	история	100%	100%	100%	50%	100%	100%	
	обществознание	100%	100%	100%	75%	100%	100%	
	физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

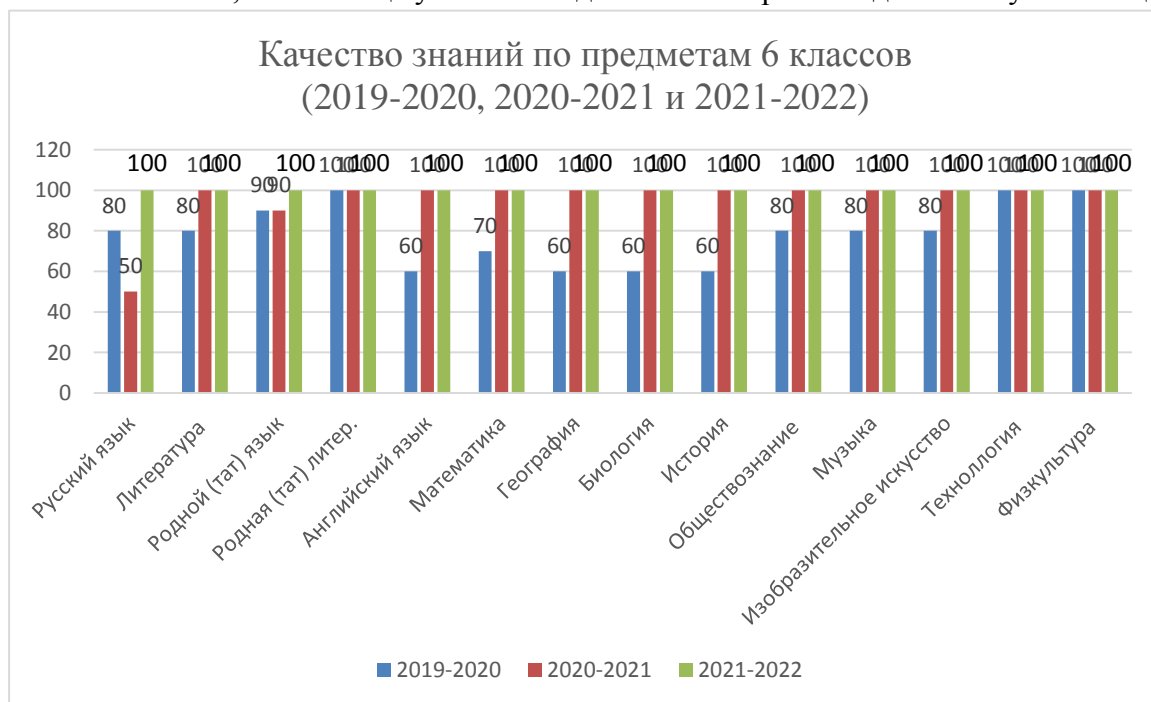
Выводы: в 5 - 9 классах обучалось 14 учащихся.
Успеваемость- 100%; качество—71%.

- «отличники» - 2 уч. (14%);
- «хорошисты»- 12уч. (57%).

По сравнению с предыдущим учебным годом качество знаний учащихся 6-9 классов повысилось на 9,53%.



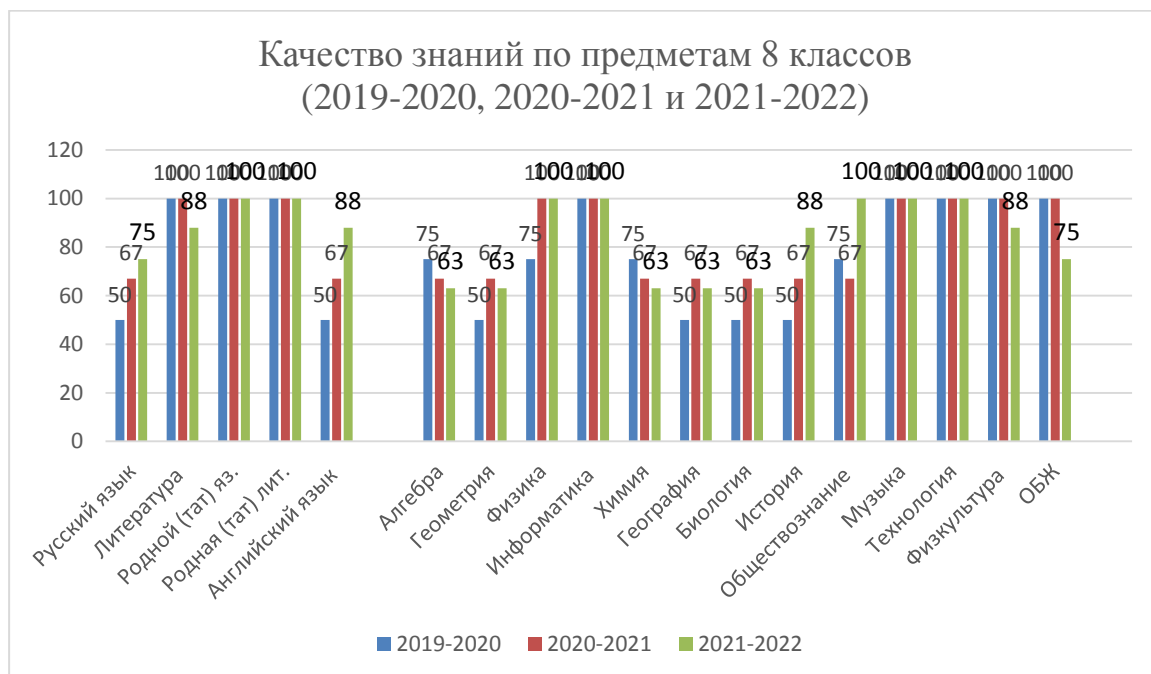
Вывод: в 5 классе наблюдается понижение качества знаний по родному (татарскому) языку, родной (татарской) литературе, английскому языку, математике, географии, биологии. Это объясняется тем, что в конце учебного года в 5 класс прибыл один слабоуспевающий ученик.



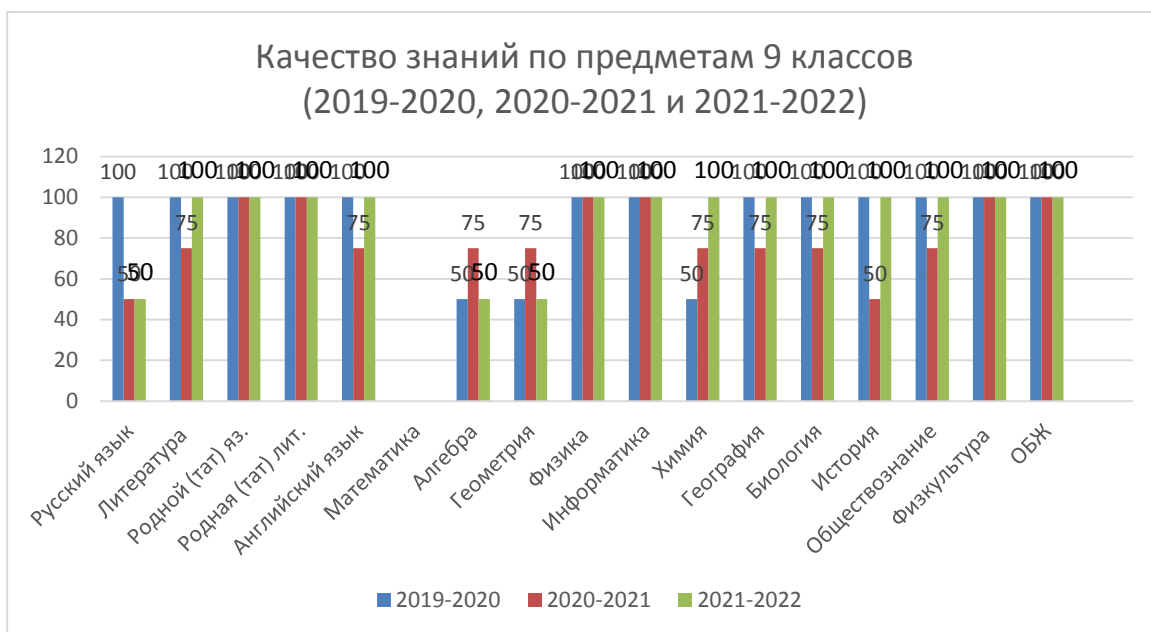
Вывод: в 6 классе по сравнению с 2020-2021 учебным годом качество знаний по русскому языку, родному (татарскому) языку повысилось. По остальным предметам качество знаний стабильно сохраняется.



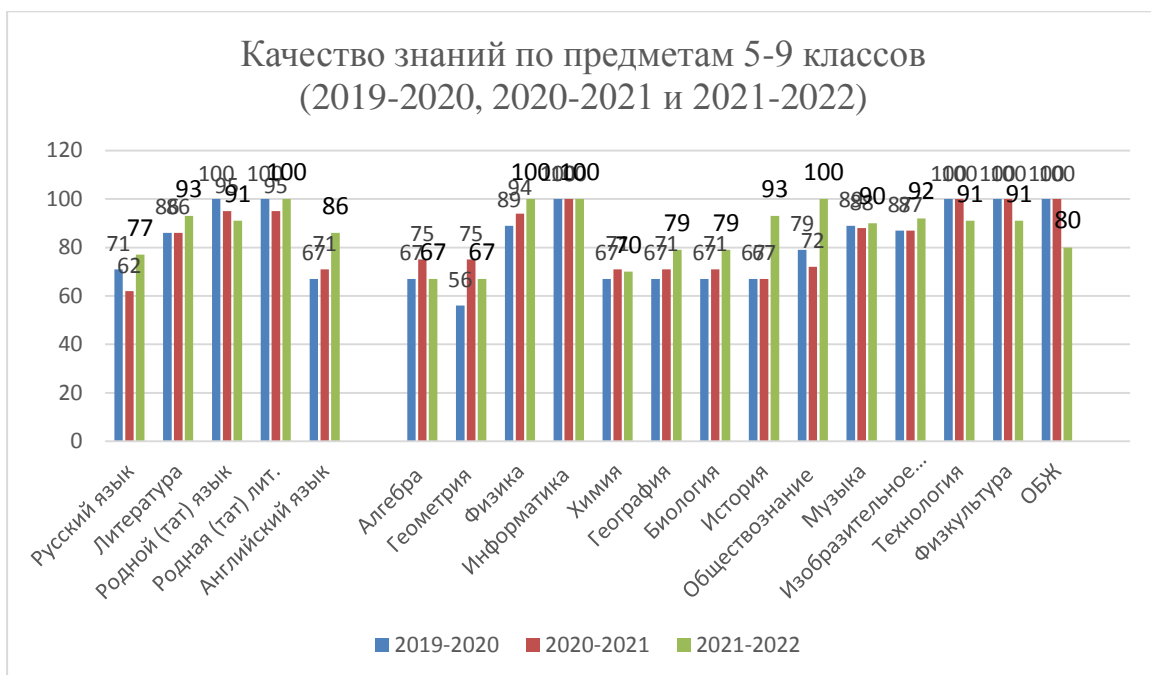
Вывод: по сравнению с предыдущим учебным годом в 2021/2022 учебном году в 7 классе наблюдается повышение качества знаний учащихся по русскому языку, английскому языку, алгебре, геометрии, географии, биологии, истории, обществознанию. По остальным предметам качество сохраняется стабильно.



Вывод: в 8 классе наблюдается повышение качества знаний учащихся по русскому языку, английскому языку, истории, обществознанию. Понижение наблюдается по литературе, алгебре, геометрии, химии. Географии, биологии, физкультуре, ОБЖ. По остальным предметам качество стабильно сохраняется.



Вывод: В 2021-2022 учебном году понижение качества знаний наблюдается по алгебре, геометрии. Качество повысилось по литературе, английскому языку, химии, географии, биологии, истории, обществознанию. По остальным предметам качество сохраняется стабильно.



Общие выводы: в 2021-2022 учебном году понижение качества знаний наблюдается по родному (татарскому) языку, алгебре, геометрии, химии, технологии, физкультуре, ОБЖ. Повышение качества наблюдается по русскому языку, литературе, родной (татарской) литературе, английскому языку, физике, географии, биологии, истории, обществознанию, музыке, изобразительному искусству. Качество знаний стабильно сохранилось по информатике.

Рекомендации:

-в 2022-2023 учебном году в план ВШК и ВСОКО включить изучение состояния преподавания алгебры, геометрии;

- учителю математики изучить методические материалы, совершенствовать методику преподавания, разнообразить формы работы с учащимися на уроке, индивидуально заниматься с каждым учеником;

- всем учителям-предметникам работать над повышением качества образования.

Классы	Год обучения	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Качество, %	Степень обученности, %	Кол-во не успевающих	Кол-во второгодников
5	2019-2020	2	-	1	50	50	-	-
	2020-2021	3	-	2	67	55		
	2021-2022	-	-	-	-	-	-	-
6	2019-2020	10	2	4	60	60	-	-
	2020-2021	2	-	1	50	50		
	2021-2022	2	-	2	100	64	-	-
7	2019-2020	3	-	2	67	55	-	-
	2020-2021	9	2	4	67	59		
	2021-2022	2	-	2	100	64		
8	2019-2020	4	-	2	50	50	-	-
	2020-2021	3	-	2	67	55		
	2021-2022	8	2	3	63	63		
9	2019-2020	2	-	1	50	50	-	-
	2020-2021	4	-	2	50	50		
	2021-2022	2	-	1	50	50		

Результаты ВПР

2018-2019 учебный год

Класс	Предмет	Дата проведения	Кол-во учащихся	Успеваемость, %	Качество, %	Западающие темы
4 класс	Русский язык	15 апреля - 1ч. 17 апреля - 2ч.	2	100	50	1. Распознавание правильной орфоэпической нормы. 2. Распознавание грамматических признаков имени существительного, имени прилагательного.
	Математика	22 апреля	2	100	100	1. Исследование, распознавание геометрических фигур, вычислять периметр

						фигуры. 2.Решение арифметическим способом учебных задач и задач, связанных с повседневной жизнью.
	Окружающий мир	25 апреля	2	100	100	1.Ставить опыты, создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

Обучающиеся 4 класса справились с предложенными работами и показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочетов.

У учащихся 4 класса по русскому языку сформированы умения писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; 100% учащихся умеют распознавать однородные члены предложения, выделять предложения с однородными членами, выделять главные члены предложения, определять части речи.

По математике 100% учащихся умеют выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, знают порядок выполнения арифметических действий в числовых выражениях, владеют основами пространственного воображения, описывают взаимное положение предметов в пространстве и на плоскости.

По окружающему миру 100% учащихся владеют начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и тд.); использованием различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; знают элементарные нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, понимают необходимость здорового образа жизни и тд.

Клас с	Предмет	Дата проведени я	Кол-во учащихс я	Успеваемость, %	Качество, %	Западающие темы
5 класс	Русский язык	25апреля	9	100	55	- знаки препинания при однородных членах предложения; - знаки препинания при прямой речи; -фонетический разбор слова;

						-работа с текстом (формулирование основной мысли и тд.); -типы речи; -правописание безударной гласной в корне, чередующихся гласных в корне слова.
Математика	23 апреля	9	100	78	-решение арифметической задачи; -табличная задача на вычисление дешевой покупки; -столбчатые диаграммы; - вычисления по диаграмме.	
История	25 апреля	9	100	56	-при установлении соответствия отрывка из исторического источника к предложенным темам; -при работе с терминами, текстом.	
Биология	18 апреля	9	100	67	-умение работать с биологическим объектом; -умение анализировать статистические данные; -умение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой	

						информации; -умение делать сравнительное описание двух объектов по заданному плану.
--	--	--	--	--	--	---

Обучающиеся 5 класса в целом справились с предложенными работами, показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Также следует обратить внимание на то, что результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочетов. Результаты ВПР показали, что учащиеся 5 класса хорошо понимают структуры работ ВПР и правила ее выполнения. В основном, все учащиеся овладели базовыми знаниями по русскому языку, математике, биологии, истории. Оценки за работу ВПР соответствуют уровню знаний к концу учебного года.

Класс	Предмет	Дата проведения	Кол-во учащихся	Успеваемость, %	Качество, %	Западающие темы
6 класс	Русский язык	23 апреля	6	100	17	-правописание чередующейся гласной в корнях – раст, -ращ, -рос; -правописание приставок пре- и при-; -правописание окончаний прилагательных, глаголов; - работа с текстом (формулирование основной мысли и т.д.); -работа с фразеологизмами, синонимичными конструкциями.
	Математика	25 апреля	6	100	50	- при решении логической задачи; -при построении симметричной фигуры.
	История	25 апреля	6	100	67	-на проверку умения работать с иллюстративным материалом; - на проверку знаний исторических персоналий;

						<ul style="list-style-type: none"> - на проверку знания географических объектов, связанных с определенными историческими событиями, процессами; - на проверку знаний причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.
Обществознание	18 апреля	6	100	67	<ul style="list-style-type: none"> - при работе с обществоведческими терминами; - при высказывании своего (личного) объяснения по поводу высказываний известных людей; - при работе с различными видами диаграмм и извлечении из них необходимой информации; - при охарактеризовании явлений и событий, происходящих в различных сферах общественной жизни. 	
География	09 апреля	6	100	67	<ul style="list-style-type: none"> - умение соотносить топографическую карту с фотографией участка местности в целях определения возможностей рационального использования отображенной на карте территории; 	

						<p>-умение сравнивать особенностей сезонов года в разных частях Земли;</p> <p>- понимание основных географических закономерностей и установление соответствия элементов описания и природных зон;</p> <p>-умение определять элементы погоды по условным обозначениям и переводить информацию из условно-графической в текстовую форму;</p> <p>-умение извлекать и интерпретировать информацию о населении стран мира;</p> <p>-умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран;</p> <p>-умение описать определенных географических объектов родного края.</p>
	Биология	16 апреля	6	100	67	<p>-умения проводить сравнения, сравнивать условия;</p> <p>- при объяснении представленной на графике</p>

						закономерности.
--	--	--	--	--	--	-----------------

Результаты ВПР показали, что учащиеся бкласса успешно справились с работами. Все обучающиеся 6 класса достигли базового уровня подготовки. Оценки за работу ВПР, в основном, соответствуют уровню знаний в конце учебного года.

Клас с	Предмет	Дата проведени я	Кол-во учащихс я	Успеваемость, %	Качество, %	Западающие темы
7 класс	Русский язык	09 апреля	4	100	0	-правописание -н-, -нн, в именах прилагательны х, наречиях, причастиях; Правописание предлогов, союзов; Работа с текстом (формулирован ие основной мысли и т.д.); -знаки препинания при прямой и косвенной речи
	Математи ка	18 апреля	4	100	50	-при решении логической задач, текстовой задачи; - при работе с круговыми диаграммами; -при решении геометрическо й задачи на вычисление угла треугольника; -при выполнении задачи на построение графика.
	История	25 апреля	4	100	75	-при написании термина, о котором идет речь; -при названии

						<p>фамилию предводителя восстания, территория которого обозначена на карте;</p> <p>- согласно карте, назвать промысел, который был распространен в районе Астрахани;</p> <p>-при указании времени, с точностью до десятилетия, когда был заключен Столбовский мирный договор;</p> <p>-при указании времени, с точностью до десятилетия, когда был созван первый Земский собор;</p> <p>-при указании одного любого события из истории зарубежных стран, относящееся к этому же веку и десятилетию.</p>
	Биология	11 апреля	4	100	50	<p>-умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой;</p> <p>-умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для</p>

						этого недостающие термины и понятия, представленны е в перечне
--	--	--	--	--	--	---

Результаты ВПР показывают, что обучающиеся 7 класса умеют использовать универсальные учебные действия в учебной, познавательной и социальной практике. В основном, все учащиеся овладели базовыми знаниями по русскому языку, математике, биологии, истории. Оценки за работу ВПР соответствуют уровню знаний к завершению учебного года.

Общие выводы:

Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности на уровне текущей. Этому способствовали: целенаправленная работа учителей-предметников к подготовке ВПР, систематическое повторение пройденного материала, работа с учениками, имеющими пробелы в знаниях. Однако у некоторых обучающихся наблюдаются низкие навыки самостоятельной и самообразовательной работы, а также низкая учебная мотивация.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом; организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
2. Руководителям ШМО: в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР.

2020-2021 учебный год (ОСЕНЬ)

Всероссийские проверочные работы в 5,6,7,8,9 классах были проведены на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 г. №14-12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 года № 13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года», приказа МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района РТ» №256 от 08.09.2020г., приказа МБОУ «Мало-Урусинская ООШ» №98 от 10.09.2020г.

Цель проведения Всероссийских проверочных работ – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в 5,6,7,8, 9 классах в МБОУ «Мало-Урусинская ООШ».

Анализ результатов ВПР в 5, 6, 7,8,9 классах школы осуществляется с целью:

- проведения объективной оценки образовательной деятельности школы;
- выявления уровня объективности выставления отметок;
- выявления сильных и слабых мест в преподавании предметов и коррекции процесса обучения;
- получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по предметам, выявить недостатки.

Результаты ВПР за 2019-2020 учебный год следующие:

5 класс (за курс 4 класса)

ФИО	Предмет	Класс	Результат за 2019/2020 учебный год	Результат по ВПР
Габидуллин Нурислам Зуфарович	русский язык	5	3	3
Шарипов Самат Маратович	русский язык	5	3	3

ФИО	Предмет	Класс	Результат за 2019/2020 учебный год	Результат по ВПР
Габидуллин Нурислам Зуфарович	окружающий мир	5	4	4
Шарипов Самат Маратович	окружающий мир	5	4	4

ФИО	Предмет	Класс	Результат за 2019/2020 учебный год	Результат по ВПР
Габидуллин Нурислам Зуфарович	математика	5	4	4
Шарипов Самат Маратович	математика	5	4	4

Обучающиеся 5 класса в целом справились с предложенными работами, показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Также следует обратить внимание на то, что результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочетов. Результаты ВПР показали, что учащиеся 5 класса хорошо понимают структуры работ ВПР и правила ее выполнения. В основном, все учащиеся овладели базовыми знаниями по русскому языку, математике, окружающему миру за курс 4 класса. Оценки за работу ВПР соответствуют уровню знаний к концу учебного года.

6 класс (за курс 5 класса)

ФИО	Предмет	Класс	Результат за 2019/2020 учебный год	Результат по ВПР
Абдуллин Аяз Фаизович	русский язык	6	4	4
Шарипова Адиля Маратовна	русский язык	6	3	3

ФИО	Предмет	Класс	Результат за 2019/2020 учебный год	Результат по ВПР
Абдуллин Аяз Фаизович	биология	6	4	4
Шарипова Адиля Маратовна	биология	6	4	4

ФИО	Предмет	Класс	Результат за 2019/2020 учебный год	Результат по ВПР
Абдуллин Аяз Фаизович	история	6	5	5
Шарипова Адиля Маратовна	история	6	4	4

ФИО	Предмет	Класс	Результат за 2019/2020 учебный год	Результат по ВПР
Абдуллин Аяз Фаизович	математика	6	4	4
Шарипова Адиля Маратовна	математика	6	4	4

Результаты ВПР показали, что учащиеся бкласса успешно справились с работами. Обучающиеся достигли базового уровня подготовки. Оценки за работу ВПР соответствуют уровню знаний в конце учебного года.

7 класс (за курс 6 класса)

ФИО	Предмет	Класс	Результат за 2019/2020 учебный год	Результат по ВПР
Афлтунова Инзиля	русский язык	7	5	4
Ахметзянов Ильнар	русский язык	7	3	3
Зайдуллина Диана	русский язык	7	4	3
Зарипова Алина	русский язык	7	5	5
Идиатуллина Виолетта	русский язык	7	4	4
Сафина Эльвина	русский язык	7	4	3
Шакирова Камилла	русский язык	7	5	5
Юсупов Раиль	русский язык	7	4	4
Юсупова Раиля	русский язык	7	5	5

ФИО	Предмет	Класс	Результат за 2019/2020 учебный год	Результат по ВПР
Афлтунова Инзиля	история	7	5	4
Ахметзянов Ильнар	история	7	3	3
Зайдуллина Диана	история	7	3	3
Зарипова Алина	история	7	5	5
Идиатуллина Виолетта	история	7	4	4
Сафина Эльвина	история	7	3	3

Шакирова Камилла	история	7	5	4
Юсупов Раиль	история	7	4	4
Юсупова Раиля	история	7	5	5

ФИО	Предмет	Класс	Результат за 2019/2020 учебный год	Результат по ВПР
Афлтунова Инзиля	обществознание	7	4	4
Ахметзянов Ильнар	обществознание	7	3	3
Зайдуллина Диана	обществознание	7	4	4
Зарипова Алина	обществознание	7	5	5
Идиатуллина Виолетта	обществознание	7	4	4
Сафина Эльвина	обществознание	7	4	3
Шакирова Камилла	обществознание	7	5	4
Юсупов Раиль	обществознание	7	4	4
Юсупова Раиля	обществознание	7	5	5

ФИО	Предмет	Класс	Результат за 2019/2020 учебный год	Результат по ВПР
Афлтунова Инзиля	биология	7	4	4
Ахметзянов Ильнар	биология	7	3	3
Зайдуллина Диана	биология	7	3	3
Зарипова Алина	биология	7	5	5
Идиатуллина Виолетта	биология	7	4	4
Сафина Эльвина	биология	7	3	3
Шакирова Камилла	биология	7	5	5
Юсупов Раиль	биология	7	4	4
Юсупова Раиля	биология	7	5	5

ФИО	Предмет	Класс	Результат за 2019/2020 учебный год	Результат по ВПР
Афлтунова Инзиля	география	7	4	4
Ахметзянов Ильнар	география	7	3	3
Зайдуллина Диана	география	7	3	3
Зарипова Алина	география	7	5	5
Идиатуллина Виолетта	география	7	4	4
Сафина Эльвина	география	7	3	3
Шакирова Камилла	география	7	5	5
Юсупов Раиль	география	7	4	4

Юсупова Раиля	география	7	5	5
---------------	-----------	---	---	---

ФИО	Предмет	Класс	Результат за 2019/2020 учебный год	Результат по ВПР
Афлтунова Инзиля	математика	7	5	5
Ахметзянов Ильнар	математика	7	3	3
Зайдуллина Диана	математика	7	4	4
Зарипова Алина	математика	7	5	4
Идиятуллина Виолетта	математика	7	4	3
Сафина Эльвина	математика	7	4	3
Шакирова Камилла	математика	7	5	5
Юсупов Раиль	математика	7	5	4
Юсупова Раиля	математика	7	5	5

Результаты ВПР показали, что учащиеся 7 класса успешно справились с заданиями ВПР. Обучающиеся достигли базового уровня подготовки. Оценки за работу ВПР, в основном, соответствуют уровню знаний в конце учебного года. Но по некоторым предметам учащиеся понизили свои оценки (русский язык: Афлятунова Инзиля- годовая оценка -5, за ВПР-4. Зайдуллина Диана, Сафина Эльвина – годовая оценка -4, за ВПР -3. История: Афлятунова Инзиля, Шакирова Камилла –годовая оценка -5, за ВПР -4. Обществознание: Шакирова Камилла –годовая оценка -5, за ВПР -4. Сафина Эльвина – годовая оценка -4, за ВПР -3. Математика: Зарипова Алина, Юсупов Раиль - годовая оценка -5, за ВПР -4. Идиятуллина Виолетта, Сафина Эльвина - годовая оценка -4, за ВПР -3.)

8 класс (за курс 7 класса)

ФИО	Предмет	Класс	Результат за 2019/2020 учебный год	Результат по ВПР
Валеев Камиль	русский язык	8	4	4
Герасимова Карина	русский язык	8	4	4
Лутфуллин Ильназ	русский язык	8	3	3

ФИО	Предмет	Класс	Результат за 2019/2020 учебный год	Результат по ВПР
Валеев Камиль	английский язык	8	4	4
Герасимова Карина	английский язык	8	4	4
Лутфуллин Ильназ	английский язык	8	3	3

ФИО	Предмет	Класс	Результат за 2019/2020 учебный год	Результат по ВПР
Валеев Камиль	биология	8	4	4

Герасимова Карина	биология	8	4	4
Лутфуллин Ильназ	биология	8	3	3

ФИО	Предмет	Класс	Результат за 2019/2020 учебный год	Результат по ВПР
Валеев Камиль	обществознание	8	4	4
Герасимова Карина	обществознание	8	4	4
Лутфуллин Ильназ	обществознание	8	3	3

9 класс (за курс 8 класса)

ФИО	Предмет	Класс	Результат за 2019/2020 учебный год	Результат по ВПР
Галиев Булат	русский язык	9	4	4
Герасимов Руслан	русский язык	9	3	3
Сайтов Инсаф	русский язык	9	4	4
Сафин Эльмир	русский язык	9	3	3

ФИО	Предмет	Класс	Результат за 2019/2020 учебный год	Результат по ВПР
Галиев Булат	химия	9	4	4
Герасимов Руслан	химия	9	4	4
Сайтов Инсаф	химия	9	4	4
Сафин Эльмир	химия	9	3	3

ФИО	Предмет	Класс	Результат за 2019/2020 учебный год	Результат по ВПР
Галиев Булат	математика	9	4	4
Герасимов Руслан	математика	9	4	4
Сайтов Инсаф	математика	9	4	4
Сафин Эльмир	математика	9	3	3

Результаты ВПР показывают, что обучающиеся 8, 9 классов умеют использовать универсальные учебные действия в учебной, познавательной и социальной практике. В основном,

учащиеся 8 класса овладели базовыми знаниями по русскому языку, английскому языку, математике, биологии, обществознанию. Оценки за работу ВПР соответствуют уровню знаний к завершению учебного года. Обучающиеся 9 класса также успешно справились с заданиями ВПР. Обучающиеся достигли базового уровня подготовки. Оценки за работу ВПР соответствуют уровню знаний в конце учебного года.

Общие выводы:

Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности на уровне текущей. Этому способствовали: целенаправленная работа учителей-предметников к подготовке ВПР, систематическое повторение пройденного материала, работа с учениками, имеющими пробелы в знаниях. Однако у некоторых обучающихся наблюдаются низкие навыки самостоятельной и самообразовательной работы, а также низкая учебная мотивация.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом; организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
2. Руководителям ШМО: в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР.

2020-2021 учебный год ВПР (ВЕСНА)

Всероссийские проверочные работы проводились согласно следующим нормативным документам:

- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) №14-12 от 12.02.2021 года “О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году”;

- приказ МО и Н РТ №под-214/21 от 16.02.2021 года “О проведении всероссийских проверочных работ в Республике Татарстан в 2021 году”;

-приказ МКУ “Отдел образования Исполнительного комитета ЮМР РТ №82 от 01.03.2021 года;

-приказ МБОУ “Мало-Урусинская ООШ” ЮМР РТ №28 от 02.03.2021г.

Результаты следующие:

Класс	Предмет	Дата проведения	Кол-во учащихся	Успеваемость, %	Качество, %	Западающие темы
4 класс	Русский язык	06 апреля - 1ч. 08 апреля - 2ч.	1	100	0	1.Определение главных членов предложения. 2.Постановка знака ударения над ударными гласными. 3. При работе с

						текстом.
	Математика	12 апреля	1	100	0	1.Решение задачи. 2.Решение арифметическим способом учебных задач и задач, связанных с повседневной жизнью.
	Окружающий мир	15 апреля	1	100	0	1.При определении животных на фотографии и их места обитания. 2. При составлении правил сохранения здоровья и правильного поведения человека из приведенных частей фраз. 3. При анализе опыта. 4. При определении знаков.

Ученик 4 класса справился с предложенными работами и показал базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочетов.

У ученика 4 класса по русскому языку сформирован умение писать под диктовку текст в соответствии с изученными правилами правописания. Но он затруднялся при выделении главных членов предложения, определении признаков частей речи.

По математике умеет выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, находить периметр прямоугольника, знает порядок выполнения арифметических действий в числовых выражениях, владеет основами пространственного воображения.

По окружающему миру владеет начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и тд.).

Клас с	Предмет	Дата проведен ия	Кол-во учащих ся	Успеваемость, %	Качество, %	Западающие темы
5 клас с	Русский язык	06 апреля	2	100	100	- словообразователь ный разбор; -постановка знаков препинания; -выделение грамматических основ; -правописание безударных гласных в корне.
	Математи	09 апреля	2	100	100	-вычисление

	ка					значения выражения; -столбчатые диаграммы; -решение арифметической задачи.
	История	15 апреля	2	100	100	-при работе с терминами, текстом; -по истории родного края.
	Биология	13 апреля	2	100	100	-умение работать с биологическим объектом; -умение анализировать статистические данные; -умение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации; -заполнение схемы.

Обучающиеся 5 класса в целом справились с предложенными работами, показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Также следует обратить внимание на то, что результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочетов. Результаты ВПР показали, что учащиеся 5 класса хорошо понимают структуры работ ВПР и правила ее выполнения. В основном, все учащиеся овладели базовыми знаниями по русскому языку, математике, биологии, истории. Оценки за работу ВПР соответствуют уровню знаний к концу учебного года.

Клас с	Предмет	Дата проведени я	Кол-во учащихс я	Успеваемость, %	Качество, %	Западающие темы
6 класс	Русский язык	22 апреля	2	100	50	-при определении слова, в котором не совпадает количество букв и звуков; -при

						определении предложения, в котором нужно поставить тире; -при объяснении значения фразеологизма.
	Математика	20 апреля	2	100	100	- при решении логической задачи.
	История	25 апреля	6	100	67	-при работе с иллюстративным материалом; -при работе с контурной картой; - по истории родного края.
	Биология	14 апреля	2	100	100	-при определении структуры клетки; -при работе с текстом (при вставлении пропущенных слов или словосочетаний в текст); -при выполнении заданий на основе изображения.

Результаты ВПР показали, что учащиеся бкласса успешно справились с работами. Обучающиеся 6 класса достигли, в основном, повышенного уровня подготовки. Оценки за работу ВПР соответствуют уровню знаний в конце учебного года.

Класс	Предмет	Дата проведения	Кол-во учащихся	Успеваемость, %	Качество, %	Западающие темы
7 класс	Русский язык	09 апреля	9	100	67	-при определении предлогов и союзов;

						-при постановке знаков препинания.
	Математика	07 апреля	9	100	67	-при решении задачи на проценты; - при работе с круговыми диаграммами ; -при выполнении задачи на построение графика.
	История	19 апреля	9	100	67	-при проведении параллели зарубежной и отечественно й истории; -при определении роли исторической личности на развитие страны; -при работе с контурной картой; -при определении термина.
	География	14 апреля	9	100	67	-при работе с картой; -при определении географическ их объектов; -при вычислении географическ их координат; -при заполнении таблиц климатическ их

						показателей.
	Обществознание	16 апреля	9	100	67	-при работе с текстом; -при выборе верных суждений из приведенного списка; -при написании эссе.
	Физика	21 апреля	9	100	78	-при решении задач.
	Биология	12 апреля	9	100	50	-при определении выпадающего из общего ряда понятия; -при проведении примеров; -при решении задачи на соотношение.
8 класс	Русский язык	20 апреля	3	100	67	-при постановке знаков препинания; - правописание не с глаголами; - при обособлении деепричастных оборотов.
	Математика	22 апреля	3	100	67	-при определении координат на прямой; -при составлении диаграмм по тексту;
	География	19 апреля	3	100	67	-при определении климатического пояса по диаграмме; -при работе с текстом;

					-при работе с диаграммами и таблицами.
Физика	13 апреля	3	100	67	-при решении задач; -при работе с диаграммой.

Результаты ВПР показывают, что обучающиеся 7,8 классов умеют использовать универсальные учебные действия в учебной, познавательной и социальной практике. В основном, все учащиеся овладели базовыми знаниями по предметам. Оценки за работу ВПР соответствуют уровню знаний к завершению учебного года.

Общие выводы:

Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности на уровне текущей. Этому способствовали систематическое повторение пройденного материала, работа с учениками, имеющими пробелы в знаниях. Однако у некоторых обучающихся наблюдаются низкие навыки самостоятельной работы.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.
2. Руководителям ШМО: в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР.

2021-2022 учебный год

4 класс

ФИ учащегося	Русский язык 18.03.22	Математика 22.03.22	Окружающий мир 24.03.2022
	Баллы/оценка	Баллы/оценка	Баллы/оценка
Газизуллин Фархад	30/4	16/5	27/5
Марданова Лилиана	27/4	12/4	25/4
Султанов Искандер	27/4	12/4	23/4
	Качество: 100% Успеваемость:100%	Качество: 100% Успеваемость:100%	Качество:100% Успеваемость:100%

6 класс

ФИ учащегося	География 17.03.22	Обществознание 21.03.22
	Баллы/оценка	Баллы/оценка
Габидуллин Нурислам	30/5	16/4
Ситдилов Альвер	13/3	11/3
Шарипов Самат	25/4	16/4

	Качество:67% Успеваемость:100%	Качество:67% Успеваемость:100%
--	---	---

7 класс

ФИ учащегося	Биология 17.03.22	Обществознание 21.03.22
	Баллы/оценка	Баллы/оценка
Абдуллин Аяз	17/4	15/4
Шарипова Адиля	17/4	18/4
	Качество:100% Успеваемость:100%	Качество:100% Успеваемость:100%

8 класс

ФИ учащегося	Химия 23.03.22	География 25.03.22
	Баллы/оценка	Баллы/оценка
Афлятунова Инзиля	31/5	25/4
Ахметзянов Ильнар	16/3	19/3
Зайдуллина Диана	18/3	17/3
Зарипова Алина	33/5	30/5
Сафина Эльвина	18/3	15/3
Шакирова Камилла	34/5	29/5
Юсупов Раиль	27/4	23/4
Юсупова Раиля	34/5	30/5
	Качество: 63% Успеваемость:100%	Качество: 63% Успеваемость:100%

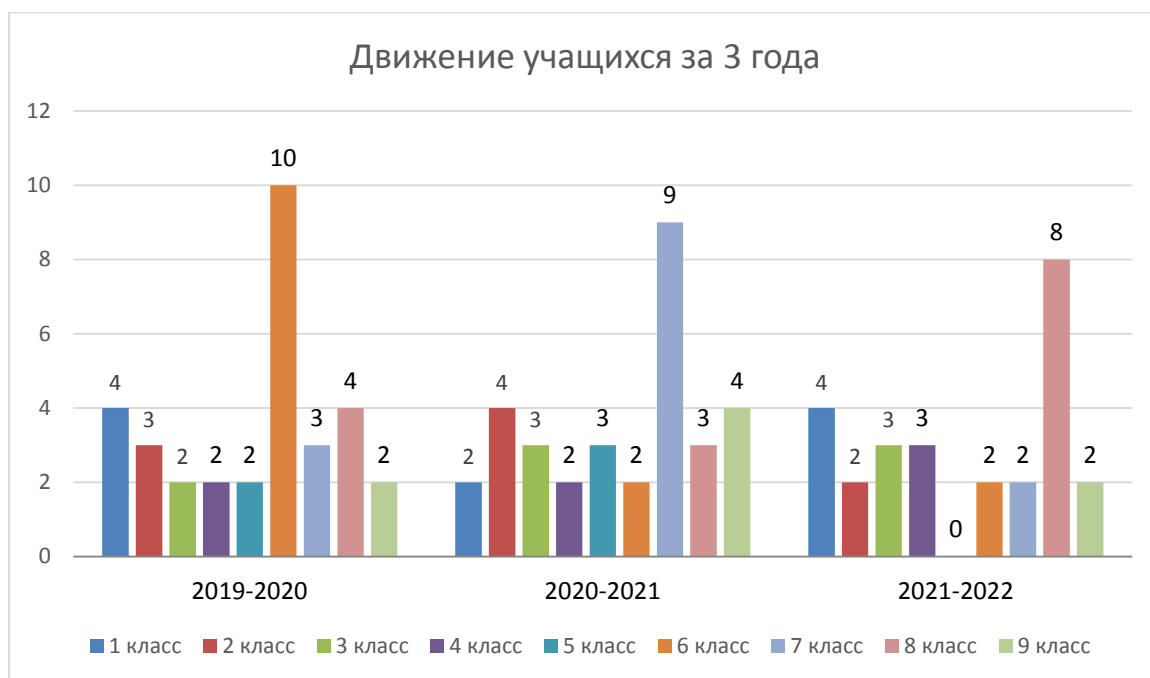
Все учащиеся справились с заданиями ВПР. Учителями-предметниками работа над ошибками проведена.

Рекомендации: учителям-предметникам проанализировать ошибки учащихся. При подготовке к ВПР обратить особое внимание на те ошибки, при выполнении которых учащиеся допускают ошибки.

Движение учащихся школы за три года

Кл асс	2019-2020 у.г.			2020-2021 у.г.			Кол-во уч-ся	Прибыл	Выбыл
	Кол-во уч-ся	Прибыл	Выбыл	Кол-во уч-ся	Прибыл	Выбыл			
1	4	1(Идият уллина Миросла ва из МБОУ «Урусси нская гимназия »)	-	2	-	-	4	-	-
2	3	-	1(Халил ов Адель в	4	-	-	2	-	-

			<i>РТ)</i>						
3	<i>1+1 (надо мник)</i>	-	-	<i>3+1 (надо мник)</i>	-	-	<i>2+1 (надо мник)</i>	-	-
4	<i>2</i>	-	-	<i>1</i>	-	-	<i>3</i>	-	-
5	<i>2</i>	-	-	<i>3</i>	<i>Ситдик ов Альвер (г.Октя брьск)</i>	-	-	-	-
6	<i>10</i>	<i>1(Идият улина Виолетт а из МБОУ «Урусси нская гимназия »)</i>	-	<i>2</i>	-	-	<i>2</i>	<i>Ситдик ов Альвер (г.Октя брьск)</i>	<i>Ситдик ов Альвер (г.Октя брьск)</i>
7	<i>3</i>	-	<i>1(Рафик ова Эльза в МБОУ «Старо - Урусси нская ООШ»)</i>	<i>9</i>	-	-	<i>2</i>	-	-
8	<i>4</i>	-	-	<i>3</i>	-	-	<i>8</i>	-	-
9	<i>2</i>	-	<i>1(Шара феева Гузель в МБОУ «Урусси нская гимнази я»)</i>	<i>4</i>	-	-	<i>2</i>	-	-
<i>Все го</i>	<i>32</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>32</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>26</i>	<i>1</i>	<i>1</i>



Вывод: за последние 2 года количество учащихся стабильно сохраняется.

Реализация национального проекта «Образование».

В этом учебном году педагоги нашей школы не участвовали в конкурсном отборе лучших учителей Республики Татарстан в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Наиболее значимые достижения школы в 2021– 2022 учебном году.

Республиканский уровень:

- учитель родного (татарского) языка и литературы Галиева А.Ф. - победитель в республиканском конкурсе среди педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном языке на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан;
- открытый литературный конкурс имени Флюса Латыпова «Сэләткә нур булган йолдызлар», 1 призер;
- творческий конкурс для школьников «Вперед – в прошлое – 2021», 3 победителя, 1 призер;
- IX Республиканская конференция имени народного писателя, выдающегося драматурга, общественного деятеля Туфана Миннуллина, лауреаты;
- Конкурс чтецов стихотворений «Тукай в наших сердцах», 1 призер.

Всероссийский уровень:

- Всероссийский творческий конкурс “Педагог-эксперт” (вокально-музыкальное творчество), 1 призер.

Международного уровня:

- Международный фестиваль-конкурс искусств “Мир звезд”, призеры;
- Международный конкурс «Была война...», 1 призер;

Задачи на новый учебный год

Выводы по результатам анализа учебной работы:

1. Школа функционирует стабильно:

-предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям ребенка.

-направление работы соответствует целям и задачам.

2. Учебный план выполнен. Государственная программа по предметам пройдена в полном объеме, без отставаний.

3. Проводится целенаправленная работа по повышению качества учащихся и подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся.

4. Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Деятельность школы за отчетный период может быть оценена удовлетворительно. Достижения в области учебной работы обеспечили относительно успешное завершение учебного года. Программы деятельности школы реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого учителя школы.

Проблемы школы:

1. Недостаточный уровень работы учителей с мотивированными учащимися, и как следствие, отсутствие победителей и призеров предметных олимпиад школьников на республиканском уровне.

Рекомендации:

Анализ содержания и организации учебного процесса показывает, что повысить качество знаний учащихся можно в результате:

- дифференциации и индивидуализации обучения на основе учета диагностических данных;
- методически правильного преподнесения учебного материала;
- повышения эффективности проведения уроков;
- использования инновационных технологий, нетрадиционных форм и методов при проведении уроков;
- повышения мотивации обучения школьников по отдельным предметам.

Планируемое качество и успеваемость по классам на новый учебный год:

Класс	2022-2023 уч.год	
	Успеваем.	Качество
2	100%	75%
3	100%	50%
4	100%	100%
5	100%	100%
6	100%	-
7	100%	100%
8	100%	100%
9	100%	63%

План работы на новый учебный год

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжит работу над методической темой:

«Повышение качества образования в условиях реализации системно-деятельностного подхода в воспитании и обучении в рамках ФГОС» на 2018-2023 годы.

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение системно-деятельностного подхода к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

1. Совершенствовать работу методического совета как инициатора внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, повышающих качество образования.

2. Продолжить работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к обучению.

3. Оказывать методическую помощь в профессиональном становлении молодых (начинающих) учителей.

4. Создавать условия для профессионального самосовершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.

5. Продолжить разработку учебно-методического обеспечения образовательного процесса (разработка рабочих программ), внедрение в образовательный процесс современных электронных обучающих средств.

6. Развивать профессиональную компетентность педагога через формирование инновационного подхода к обучению; мотивирования к обобщению своего опыта не только на школьном, но и на муниципальном и республиканском уровнях.

7. Направить деятельность ШМО на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей. Мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства, обратить внимание на следующие умения: технология подготовки современного урока и его самоанализ с позиции ФГОС НОО и ООО, самоконтроль своей деятельности.

8. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

9. Создавать условия для удовлетворения интересов обучающихся к научно-исследовательской деятельности.

Ожидаемый результат:

- обеспечение обучения школьников в соответствии с ФГОС;
- повышение качества образования школьников;
- повышение профессионализма педагогических кадров.

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ на 2022/2023 учебный год

Цель работы методического совета: продолжить работу по обеспечению методическими условиями для эффективной реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО,

обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО через систему непрерывного профессионального развития педагогов.

1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА:

1.1. Обеспечение методического сопровождения овладения педагогическими работниками обновлённого содержания образования предметных областей.

1.2. Выявление и реализация потребностей педагогических работников.

1.3. Обеспечение высокого методического уровня проведения уроков, внеклассных мероприятий.

1.4. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогических работников.

1.5. Продолжить работу по активизации ШМО по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирование предметных компетенций.

1.6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

1.7. Продолжить работу по реализации преемственности в сфере образовательных подсистем.

1.8. Создание в школе здоровьесберегающей среды.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

2.1. Планирование и организацию методической работы проводить в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ, РТ и Отдела образования, с учетом недостатков в организации методической работы школы, выявленных в предыдущем учебном году.

2.2. Заседания методического совета проводить не реже 1 раза в четверть:

2.3. Заседания методических объединений проводить не реже 1 раза в четверть.

3. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Комплектование и сверка методических объединений	август	<i>председатель МС</i>
2	Организация работы педагогического коллектива над единой методической темой	сентябрь	<i>председатель МС</i>
3.	Создание условий для повышения квалификации педагогов и членов администрации по вопросам внедрения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	в течение года	<i>председатель МС</i>

4	Консультирование по созданию Рабочих программ по учебным предметам «Алгоритм разработки РП в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО»	август	<i>председатель МС</i>
5	Экспертиза рабочих программ по ФГОС НОО и ФГОС ООО	До 01.09.	<i>председатель МС</i>
6	Рассмотрение планов работы МО	сентябрь	<i>председатель МС руководители МО</i>
7	Организация работы МО	по плану	<i>председатель МС руководители МО</i>
8	Изучение нормативных документов	сентябрь	<i>председатель МС руководители МО</i>
9	Составление банка данных о педагогических кадрах	сентябрь	<i>председатель МС</i>
10	Составление перспективного плана повышения квалификации учителей	сентябрь	<i>председатель МС</i>
11	Организация и работа по повышению квалификации и аттестации педагогических работников	в течение года	<i>председатель МС председатель АК</i>
12	Организация участия педагогов в конкурсах профмастерства	в течение года	<i>председатель МС</i>
13	Составление реестра тем самообразования педагогических кадров	1 четверть	<i>председатель МС</i>
14	Организационно-методическое обеспечение участия педагогических работников в районных образовательных мероприятиях	в соответствии с графиком	<i>председатель МС</i>
15	Организация участия в районных конкурсах педагогических работников	в соответствии с графиком	<i>председатель МС</i>
16	Организация работы заседаний методического совета	по плану	<i>председатель МС</i>
17	Организация и проведение взаимопосещений уроков	в течение года	<i>председатель МС</i>

18	Организация и проведение педагогических советов	в течение года	<i>председатель МС руководители МО</i>
19	Оказание методической помощи молодым педагогам	в течение года	<i>председатель МС руководители МО</i>
20	Оказание практической помощи педагогическим работникам в организации обобщения и распространения передового педагогического опыта	в течение года	<i>председатель МС</i>
21	Мониторинг качества организации методической работы в 2021/2022 учебном году, анализ выполнения задач, стоящих перед педагогическим коллективом на 2021/2022 учебный год	<i>май</i>	<i>председатель МС</i>

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Школьные методические объединения учителей-предметников.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Работа творческих объединений.
8. Предметные недели.
9. Семинары.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. Педагогический мониторинг.
12. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Основные направления работы методического совета на 2022-2023 учебный год

- Организационно - педагогическая работа
- работа с учителями- предметниками
- работа по повышению педагогического мастерства
- внеурочная деятельность по предмету
- работа с молодыми педагогами.
- Преемственность между начальной и основной школой, между начальной школой и детским садом «Лейсан».
- Реализация обновленных ФГОС.
- Индивидуальная работа с учащимися.
- Предупреждение неуспеваемости.

- Работа с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации.

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

№	Проводимые мероприятия	Сроки
1	<p>Заседание первое.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение и утверждение состава МС. 2. Изучение нормативно-правовой базы по внедрению и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2022/2023 учебном году. 3. Корректировка и утверждение планов методической работы МС, ШМО на 2022/2023 учебный год. 4. Рассмотрение и утверждение плана работы школы по подготовке к ГИА в 2022/2023 учебном году. 5. Рассмотрение рабочих программ по образовательным предметам. Рассмотрение календарно-тематического планирования. 6. Уточнение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным и региональным перечнем учебников, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации рабочих программ по учебным предметам. 7. Составление плана аттестации и курсовой подготовки на следующий год. 8. Подготовка учителей к аттестации в текущем учебном году. 9. Об обсуждении и утверждении учебно-воспитательного плана на 2022/2023 учебный год. 10. Об организации предметных школьных олимпиад. 11. О планировании предметных недель. 	Август
2	<p>Заседание второе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация обучающихся 1, 5-х классов. 2. Итоги 1 четверти. 3. Подготовка выпускников 9-х класса к ОГЭ. 4. О подготовке школьников к участию во всероссийской и республиканской олимпиаде. 5. Методическая помощь участникам профессиональных конкурсов. 6. Итоги анкетирования педагогов по выявлению затруднений при реализации обновленных ФГОС. 	Октябрь
3.	<p>Заседание третье.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ сформированности УУД в 1-4 классах за первое полугодие. 2. Анализ сформированности УУД в 5-9 классах за первое полугодие. 3. Отчет руководителей ШМО о выполнении программного материала за 1 полугодие. 1. Анализ методической работы школы за первое 	Январь

ОБЖ, технология			2 неделя					Учитель ОБЖ, технологии
История, обществознан ие				4 недел я				Руководитель МО, учитель физики
Английский язык					1 неделя			Руководитель МО, учитель английского языка
Математика					2 неделя			Руководитель МО, учитель математики
Русский язык и литература					3 неделя			Руководитель МО, учитель русского языка и литературы
Химия						4 недел я		Учитель химии
География, биология, экология							2 недел я	Руководитель МО, учитель- предметник
Родной язык и литература							4 недел я	Руководитель МО, учителя родного языка и литературы

Система поддержки педагогов

Цель: обеспечение возможности творческой самореализации педагогов школы, изучение и внедрение передового педагогического опыта

№ п/п	Название конкурса	Сроки	Уровень	Ответственные
1.	Республиканская научно-исследовательская конференция имени	По плану МО и Н РТ	республиканский	Учителя начальных

	И.Хальфина			классов
2.	«Учитель года - 2023»	январь	муниципальный	Зам. дир. по УР
3.	«Классный руководитель года»	февраль	муниципальный	Зам. дир. по ВР
4.	Республиканский конкурс «Туган тел» - мастер-класса среди учителей родного языка	По плану МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета ЮМР»	муниципальный	Галиева А.Ф. Юсупова З.В.

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ МЕЖДУ НАЧАЛЬНОЙ И ОСНОВНОЙ ШКОЛОЙ.

Задачи:

- Успешное решение педагогических задач на этапе адаптации учащихся к работе в новых образовательных условиях;
- обеспечение условий развития всех учащихся в зависимости от способностей и возможностей в обучении;
- создание условий взаимодействия педагогов 1 и 2 уровней обучения школы

четверть	мероприятие	цель	Срок проведения	ответственный
1	Заседание МО	Выработка единых требований по орфографическому режиму, планирование деятельности по подготовке перехода учащихся в 5 класс.	сентябрь	Зам. дир по УВР Учителя-предметники
2	Посещение уроков будущими учителями-предметниками. Смотр знаний учащихся 4 класса: - техника чтения - тетради (каллиграфия) - вычислительные навыки	Знакомство с учениками. Выработка единых требований.	В течение года	Учителя-предметники Кл.рук.4 класса
3	Срезы знаний по предметам в рамках классно-	Проверка УУД по предметам.	Октябрь, апрель	Зам.дир по УВР

	обобщающего контроля в 4 классе			
1	Входной контроль по математике, русскому языку 5 классе	Проверка УУД по предметам	сентябрь	Зам.дир по УВР
	Организация и проведение совместных мероприятий учителями 4 и 5 классов	Адаптация в основной школе.	Апрель, май	Кл.руководители 4,5 кл.

План преемственности начальной школы и детского сада «Лейсан»

Цель работа по преемственности: реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Дата	Мероприятия	Ответственные
	Методическая работа	
Сентябрь	1. Участие в праздновании «День знаний» в школе. 2. Педсовет. Тема: «Утверждение годового плана совместной работы школы и детского сада по преемственности образовательного процесса на 2022-2023 учебный год».	Зам.по ВР Воспитатели детского сада Учителя начальных классов.
Октябрь	1.Посещение воспитателями уроков в 1 классе. 2.Посещение учителями начальных классов занятий в детском саду. 3. Круглый стол «Преемственность в работе детского сада и школы по вопросу воспитания интереса к литературному чтению».	Воспитатели Учителя начальных классов
Ноябрь	1.Педсовет. Тема: «Начальное образование детей – доступность и качество».	Воспитатели Учителя начальных классов
Декабрь	Организация экскурсии по школе и в школьную библиотеку.	Воспитатели Руководитель музея
Январь, февраль	Взаимопосещения занятий, уроков. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.	Воспитатели Учителя начальных классов
Февраль	Родительское собрание по теме «Пять компонентов готовности к школе».	Воспитатели Учителя начальных классов

Март	Литературная гостиная с приглашением обучающихся начальных классов: «Там я в новую страну дел и знаний и умений путешествие начну...» Чтение и рассказывание стихов о школе. Знакомство с пословицами, поговорками и загадками об учении в школе.	Воспитатели Учителя начальных классов
Апрель	1.Целевая экскурсия детей подготовительной подгруппы в школу с целью ознакомления с кабинетом 1 класса.	Воспитатели
Май	1.Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению. 2.Педсовет. Тема: «Подведение итогов». Обсуждение уровня знаний детей полученных в детском саду (по итоговым занятиям и диагностики). 5.Собрание родителей будущих первоклассников. 6. Участие в праздновании последнего звонка в школе. 7. Праздник «Прощай детский сад!».	Воспитатели

Работа с учащимися

Цель: выявление одарённых детей и создание условий, обеспечивающих их оптимальное развитие.

Задачи:

- освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся;
- выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении;
- обеспечение возможности творческой самореализации учащихся школы

Планируемый результат: формирование творческих компетентностей учащихся.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка плана работы с одарёнными детьми	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Организация и проведение I этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников, участие во II и III этапах ВОШ и РОШ	Сентябрь – февраль	Зам. директора по УР
3.	Проведение предметных недель	Согласно плану ОУ	Зам. директора по ВР Зам. директора по УР
4.	Участие в конкурсах на районном уровне	По плану МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета ЮМР»	Зам. директора по ВР

5.	Участие в конкурсах на республиканском уровне	По плану МО и Н РТ	Зам. директора по ВР Зам. директора по УР
----	---	--------------------	--

**График проведения входных контрольных работ
2021-2022 учебный год
I четверть**

Предметы	Классы	Количество учащихся	Дата проведения	Ответственный
Математика	2	2	сентябрь	Зам. дир. по УР
	3	2	сентябрь	Зам. дир. по УР
	4	3	сентябрь	Зам. дир. по УР
	6	3	сентябрь	Зам. дир. по УР
	7	2	сентябрь	Зам. дир. по УР
	8	8	сентябрь	Зам. дир. по УР
	9	2	сентябрь	Зам. дир. по УР
Информатика	8	8	сентябрь	Зам. дир. по УР
	9	2	сентябрь	Зам. дир. по УР
Русский язык	2	2	сентябрь	Зам. дир. по УР
	3	2	сентябрь	Зам. дир. по УР
	4	3	сентябрь	Зам. дир. по УР
	6	3	сентябрь	Зам. дир. по УР
	7	2	сентябрь	Зам. дир. по УР
	8	8	сентябрь	Зам. дир. по УР
	9	2	сентябрь	Зам. дир. по УР
Родной (татарский) язык	2	2	сентябрь	Зам. дир. по УР
	3	2	сентябрь	Зам. дир. по УР
	4	3	сентябрь	Зам. дир. по УР

	6	3	сентябрь	Зам. дир. по УР
	7	2	сентябрь	Зам. дир. по УР
	8	8	сентябрь	Зам. дир. по УР
	9	2	сентябрь	Зам. дир. по УР
Окружающий мир	2	2	сентябрь	Зам. дир. по УР
	3	2	сентябрь	Зам. дир. по УР
	4	3	сентябрь	Зам. дир. по УР
История	6	3	сентябрь	Зам. дир. по УР
Биология	8	8	сентябрь	Зам. дир. по УР
	9	2	сентябрь	Зам. дир. по УР
География	7	2	сентябрь	Зам. дир. по УР
	8	8	сентябрь	Зам. дир. по УР

**График проведения контрольных работ за первое полугодие
2021-2022 учебный год**

Предметы	Классы	Кол-во уч-ся	Дата проведения	Ответственный
Математика	2	2	декабрь	Зам. дир. по УР
	3	2	декабрь	Зам. дир. по УР
	4	3	декабрь	Зам. дир. по УР
	5	1	декабрь	Зам. дир. по УР
	6	3	декабрь	Зам. дир. по УР
	7	2	декабрь	Зам. дир. по УР
	8	8	декабрь	Зам. дир. по УР
	9	2	декабрь	Зам. дир. по УР
Информатика	7	2	декабрь	Зам. дир. по УР
	8	8	декабрь	Зам. дир. по УР
	9	2	декабрь	Зам. дир. по УР

Русский язык	2	2	декабрь	Зам. дир. по УР
	3	2	декабрь	Зам. дир. по УР
	4	3	декабрь	Зам. дир. по УР
	5	1	декабрь	Зам. дир. по УР
	6	3	декабрь	Зам. дир. по УР
	7	2	декабрь	Зам. дир. по УР
	8	8	декабрь	Зам. дир. по УР
	9	2	декабрь	Зам. дир. по УР
Родной (татарский) язык	2	2	декабрь	Зам. дир. по УР
	3	2	декабрь	Зам. дир. по УР
	4	3	декабрь	Зам. дир. по УР
	5	1	декабрь	Зам. дир. по УР
	6	3	декабрь	Зам. дир. по УР
	7	2	декабрь	Зам. дир. по УР
	8	8	декабрь	Зам. дир. по УР
	9	2	декабрь	Зам. дир. по УР
Окружающий мир	2	2	декабрь	Зам. дир. по УР
	3	2	декабрь	Зам. дир. по УР
	4	3	декабрь	Зам. дир. по УР
История	6	3	декабрь	Зам. дир. по УР
	7	2	декабрь	Зам. дир. по УР
Биология	8	8	декабрь	Зам. дир. по УР
	9	2	декабрь	Зам. дир. по УР
География	8	3	декабрь	Зам. дир. по УР
	9	4	декабрь	Зам. дир. по УР
Обществознание	6	3	декабрь	Зам. дир. по УР
	7	2	декабрь	Зам. дир. по УР

	8	8	декабрь	Зам. дир. по УР
--	---	---	---------	-----------------

**График проведения контрольных срезов
2021-2022 учебный год
III четверть**

Предметы	Классы	Кол-во уч-ся	Дата проведения	Ответственный
Математика	2	2	Февраль - март	Зам. дир. по УР
	3	2	Февраль - март	Зам. дир. по УР
	4	3	Февраль-март	Зам. дир. по УР
	5	1	Февраль - март	Зам. дир. по УР
	6	3	Февраль - март	Зам. дир. по УР
	7	2	Февраль -март	Зам. дир. по УР
	8	8	Февраль -март	Зам. дир. по УР
	9	2	Февраль -март	Зам. дир. по УР
Физика	7	2	Февраль -март	Зам. дир. по УР
	8	8	Февраль -март	Зам. дир. по УР
	9	2	Февраль -март	Зам. дир. по УР
Русский язык	2	2	Февраль -март	Зам. дир. по УР
	3	2	Февраль -март	Зам. дир. по УР
	4	3	Февраль-март	Зам. дир. по УР
	5	1	Февраль -март	Зам. дир. по УР
	6	3	Февраль-март	Зам. дир. по УР
	7	2	Февраль-март	Зам. дир. по УР
	8	8	Февраль -март	Зам. дир. по УР
	9	2	Февраль -март	Зам. дир. по УР
Родной	2	2	Февраль -март	Зам. дир. по УР

(татарский) язык	3	2	Февраль -март	Зам. дир. по УР
	4	3	Февраль -март	Зам. дир. по УР
	5	1	Февраль -март	Зам. дир. по УР
	6	3	Февраль-март	Зам. дир. по УР
	7	2	Февраль -март	Зам. дир. по УР
	8	8	Февраль -март	Зам. дир. по УР
	9	2	Февраль -март	Зам. дир. по УР
Биология	5	2	Февраль -март	Зам. дир. по УР
	6	3	Февраль -март	Зам. дир. по УР
	7	8	Февраль -март	Зам. дир. по УР
География	9	4	Февраль -март	Зам. дир. по УР
История	8	8	Февраль -март	Зам. дир. по УР
	9	2	Февраль -март	Зам. дир. по УР
Обществознание	9	2	Февраль -март	Зам. дир. по УР

Формы проведения промежуточной аттестации

2021-2022 учебный год

Предмет	Класс				Дата проведения
	1	2	3	4	
Русский язык	Д	ГО / КД	ГО / КД	ГО / КД	май
Литературное чтение	ЧГ	ГО / ЧГ	ГО / ЧГ	ГО / ЧГ	май
Родной (татарский) язык	Д	ГО/ КД	ГО/ КД	ГО/ КД	май
Литературное чтение на родном (татарском) языке		ГО/ ЧГ	ГО/ ЧГ	ГО/ ЧГ	май
Иностранный язык (английский)		ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	май
Математика		ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	май
Окружающий мир		Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	май
Основы религиозных культур и светской этики				ГО/ Т	май
Музыка		ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т	май

Изобразительное искусство	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т	май
Технология	ГО/ П	ГО/ П	ГО/ П	май
Физическая культура	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т	май

Предмет	Класс					Дата проведения
	5	6	7	8	9	
Русский язык	ГО / КА	ГО / КА	ГО / Т	ГО / СИ	ГО / КД	май
Литература	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т	май
Родной (татарский) язык	ГО / КД	ГО / КД	ГО / КД	ГО / КД	ГО / КД	май
Родная (татарская) литература	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т	май
Иностранный язык (английский)	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	май
Математика	ГО/ КР	ГО/ КР	-	-	ГО/ КР	май
Алгебра	-	-	ГО/ КР	ГО/ КР	-	май
Геометрия	-	-	ГО/ КР	ГО/ КР	-	май
Информатика	-		ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	май
История	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т	май
Обществознание	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т	май
География	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т	май
Физика	-	-	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	май
Химия	-	-	-	ГО/ КР	ГО/ КР	май
Биология	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	май
Музыка	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т	май
Изобразительное искусство	ГО/ П	ГО/ П	ГО/ П	-	ГО/ П	май
Технология	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т	-	май
ОБЖ	-	-	-	ГО/ З	-	май
Физическая культура	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т	май

ОДНКНР	ГО/Т	-	-	-	-	май
--------	------	---	---	---	---	-----

Условные обозначения:

КА – комплексный анализ текста

СИ – сжатое изложение

КР - контрольная работа

КД –контрольный диктант с грамматическим заданием

ГО - годовая оценка

П - проект

Т - тестирование (содержит вопросы с кратким, развернутым ответом)

З– зачет

ЧГ – читательская грамотность

